

"কালালের ঘরের জুলাল," "মদ থাওরা বড় দায়, জাত থাকার কি উপায়," "রামা রঞ্জিকা," "ক্রবিপাঠ," "গীতাকুর," ও "মৎকিঞ্চিৎ" রচয়িতা

এটিকচাঁদ ঠাকুর কর্তৃক বির্চিত।

### প্রথম সংস্করণ।

#### CALCUTTA:

PRINTED AT THE SUCHAROO PRESS, BY LALLCHAND DISWAS, MO. 16, BRITISH INDIAN STREET.

15th January, 1871-(Price 8 Annas.)

## শ্রীযুক্ত বাবু রাজমোহন দত্ত মহাশয়েষু।

वार्गा !

আপনকার উদার ও অভেদী প্রকৃতি জন্য স্বীয় শ্রদ্ধা-চিহ্ন স্বৰূপ এই ক্ষুদ্র গ্রন্থ-থানি আ-পনাকে উৎদর্গ করিতেছি।

बिटिकहाँ न ठाकूत

### স্থচিপত্র।

पृद्धाः पृद्धाः
। – অধেষণচজ্ঞের সমে শিকার দর্শন, বন্যলোকদিগের সহিত
ञानां १ अर्थ तक्ष १ विक्र । १
२।—সञ्ज्ञद्रग—च्चाचाविष्य हिन्दुन। १
ু পিলল। আনে লালবুঝ্কড়ের অভাব বর্ণন, ধর্ম বিষয়ে
्मतोनित्र
॰।—বাবু দাবের ও জেঁকো বাবুর পরিচয় ও আত্মবিষয়ে ভাষা-
দিগের মত, অবেষণচজের পিক্লা গ্রামে প্রবেশ ও
नसोक्रांति सर्जन ।
ে।—বৈষ্ণবদাস বাওয়াজির বাদী ও আক্সবিষয়ে ডাছার উপদেশ। ১০
৬ 1—অবেষণসন্তের আত্ম বিষয়ক চিন্তন ও নুডন ভাবের উল্লেক
ও মৃত পিতার বাক্য শ্রবণ। эণ
•।—ভদ্ৰপুরে ভবানী বাবুর বাটিতে গভিভাবিনির আগমন
<b>७वर ठाँशांब द्खांच वर्तन।</b> २>
৮।—ক্রেঁকো বাবুর বাদীতে বাবু সাহেহবের গমন ও তাঁহার পদ্মির
সহিত ক্রীশিক্ষা বিষয়ক কথোপকথন। ২১
্ ৷—অবেষণচল্লের আত্ম চিস্তা, জ্ঞীকে ক্ষরণ ও পুনরায় মৃত
ি পিডার বাক্য প্রবণ। ৩০
১০। – লালবুক্কড, জেঁকো বাবু ও বাবু সাহেবের মাঠে এমণ – দেখানে
অবেষণচল্লের সহিত সাক্ষাৎ ও আত্মবিষয়ক কর্থোপকধন। ৩২
১০।—পতিভাবিনির চিন্তা—ত্রমণ ও অন্তর আলোক প্রাপ্তি। 🕬
১০।—অবেষণচল্লের আধ্যান্মিক অভ্যাদ ও খ্রীতিয়ান, প্রাচীন
a The return Count was .

पृथे।
১२।—वातु नाटरव ও फ़िँटका वावूत ছোটলোকদিগের निका
विषयक करथां शकक्षन । 80
১০।—পতিভাবিনির নমণ—দুর্গোৎসব দর্শন ও এক ব্রাক্ষণিকে স্বামী
বশীভুত করণের উপদেশ দেওন। १२
১৪।—অद्यवनहरसद नांना ध्वकांद्र छेशांत्रना स्वत, आञ्च विहांद्र
ও মৃত পিতার বাণী শ্রবণ। ৪৯
১৫।—জেঁকো বারুর জ্যেষ্ঠ পুচ্ছের বিযোগ—বাৰু সাহেহবের বিবা-
হের উদ্যোগ ও ভঙ্গ ও আবাতার মৃত্যু শ্রবণে আক্রবিদ্যা
চিন্তন-মনের পরিবর্ত্তন ও অধেষণচক্রের উপদেশ। ৪৮
:७।—উন্নত ব্রাক্ষ প্রচারকের উপদেশ ও বিচার। ee
১৬।বারু সাহের ও জেঁকো বারুর ক্ষতি,জেঁকো বারুর মৃত্যু সরলার
विधवा तिवास विषयक छेशालमा, वाबू माटकावत छाहाटक रुख-
গত করুণার্থে নাপ্তিনীর নিকট গমন ও তাহার সহিত ক্রোপ-
কথন, ওঁহোর মৃত্যু ও লাল বুক্কড়ের কারা রুদ্ধ হওন। ৫৭
১৭।—অবেষধ্চক্রের গোলাবরী তীরস্থ যোগীনিগের নিকট
যাইয়া যোগ <b>শিক:—পতিভা</b> বিনির সহিত মিলন। ১০
১৮।—অবেষণ ও পতিভাবিনির অভেদীকে দর্শন—ওাঁগার নিকট
আলোজান লাভ ও উচিব পৰিচ্য। ৭১



### ১।—অস্বেষণচন্দ্রের বনে শিকার দর্শন, বন্য লোক-দিগের সহিত আলোপ ও ধর্মা লক্ষণ চিন্তন।

অবেষণচন্দ্র, ভন্ত কুলোদ্ভব, তরুণ বয়সী, অতার্কিক মিতবাকী, শান্ত, জ্ঞান ওপর্লালুবাগী, অবেষণার্থে ভ্রমণ করি-তেছেন। অনভিদ্রে নিবিজ বন—রহৎ রক্ষে অরণা-বেক্টিড, বন-ফুলের শোভা মনোহর—খেত, পীত, মীল, হিপুল নানাবর্ণ ও নানার একত্রিত হইয়া বাণুব সহিত আঙ্গোন্ধ করি-তেছে। বন দৃশ্য কি চমৎকার, ও সাধুচিত্তে কি সন্তাব উৎপারক! কি মধুর গান্তীর্ঘা ও বৈকালিক কোমলতা! কিছে বৈশ্বর্য লক্ষীর ন্যায় চঞ্চলা। অপ্প সময়ের মধ্যেই গজের গান—নের গাঢ় শল হইতে লাগিল। গজোপরি ছুই জন নবা মিলেটরি ও এক জন প্রাচীন পালরি বিদ্যাছেন। ছুই জন নবা মিলেটরি ও এক জন প্রাচীন পালরি বিদ্যাছেন। ছুই জন নবা দুল্লেটর করিতেছেন—নিকটে বন্দুক, ছোরা, বর্ছা, বদদে চুরট—তাহার ধূনেতে কুদ্র নেলোৎনিত্তি, কিছু শৈশাবাবভাতেই বিরোগ। প্রাচীন পালরি আমানিগের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের ন্যায়, মন্তন যাজন ও অধ্যাপনে নিপুণ, একহবার ভয়েতে

भेगः कल्लामा । जातिरंटर्डन गांच मिथल शाह जून-গং হই, লিকার ক্রমন দেখি নাই এলনা আসিয়াছি-प्रिशा खरमभी व बहुराम्म रबत्र निकृष्टे शल्भ कतिव, अ हेशांत নৰ্না প্ৰত্তকে লিখিব, কিন্তু বুনি অপঘাতমৃত্যু উপস্থিত। মুট জন নিলেটরি পাদরির রক্ষ সক্ষ দেখিয়া চথটেপাটিপি করিতেছেন, পানরি ভাছা বৃদ্ধিয়া বীর বদন গারণার্থে নিমগ্ন। দকল ভাব বাছিরে প্রকাশ "ছয় মা-নদের অনেক তর্ক্ गुश्रमानः जोडोनिर्गतं जना छ लर्गतं नान्यान वान्यान मात्र ও হাহা প্রকাশ তাহা বাছু কারণ হিলোলেই প্রকাশ। এজনা সকলের সকল ভাব সকলে অনবগ্ত। ছত্তি মন্দ মন গ-তিতে চলিয়াতে, শুও অর্দ্ধ উপিত-- সাময়িক নিনাদ বন শান্তি िप्रकृत । हे अवगटत मृत हहेर क आनम् – भानम् भाम छे हिन, " वे अरमादत के अरमादि" लागांत शत कर्गाांत्र इहेन। অমনি কতঞ্জি বনালোক টিকার ও কাড়ামাগড়া বাজাইয়া গান করিতে লাগিল "দাদা বাঘ মারতে চল দাদাবন চাল্তের कत्र' । नगानिरात रुखि माहे, अधानाहे, त्नमुक माहे, वर्छा माहे, কেল্ল গজা ও তীর লইয়া অকুডোল্যে শাদ্দের প্রতি গাব-प्राम् इस्त । डाहानिगरक प्रथिमाशास्त्र हे साख लाइन नाम বাগ করিতে লাগিল ও চকুপরি চকু রাখিয় বনা লোক-নিমের উপর লক্ষ্য দেয় এমত সময়ে ভাষার। পঞ্জহ ভীর মারিয়া ন্যান্তকে ভেদ করিয়া পজা দিয়া ভালার মুও ছেদন করিল म रहतता बनारमारुनियात शतालम व्यक्ति वामार्गाविक इड्टन ७ मिकाबार्य गळीत राम आरम बहिरनम।

অন্নেষণচন্দ্র ছইতে এই সকল দৃটি করিরা বনা লোকদিশের নিকট উপনীত ছইলেম।

তাহার৷ বলিল তুমি কে?

অন্তেষণচন্দ্র উত্তর করিলেন আমি ভ্রমণকারী, তোমাবিশের সাহস দেখিয়া আশ্চর্যান্থিত ছইয়াছি।

বন্য লোকেরা বলিল মহাশর! আমরা এরপ কর্ম নিডা করিরা থাকি—মনের বাঘই ভয়ানক—বনের বাঘ ভয়ানক নয়, সহজেই মারা বায়। রাত্রি ছইল, আমানিগের বাটী পর্বতের উপর, দেখানে আসিয়া অবস্থিতি কঞাণ, কলা প্রাতিত বাইবেন।

অধ্যেণচন্দ্র তাছাতে সন্মত ছইয়া তাছানিগের স্থিতি পরিভোপরি আরোহণ করিয়া করেক থানি স্থানিথিতি কুটার দেখিলেন। তিনি উপস্থিত ছইবা মান্তেই অন্যান্য পার্ক্ত-তারেরাও তাহানিগের অঙ্গনাগণ নিকটে আসিয়াবথেক্ট সমান্দর ও আতিথাপুর্মক তাঁহাকে নানা কর ও স্থান্দ্র গারি প্রদান করিল। তিনি তাছা ভক্ষণ ও পান করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন এখানে অনেক পরিবার দেখিতেভি—তোমানিগের বিবাদ উপস্থিত ছইলে কি প্রকারে নিম্পত্তি হয়! এক জন প্রাচীন বলিল—আনরা সকলেই চাব করি ও আপমং পরি—শ্রমে যাছা উপার্জন করি তাহাতেই জীবিকা নির্মাণ হয়, পরস্পর কাহার সহিত বিরোধ হয় না, সত্য বাতিরেকে অন্যাবাকা কহি না ও কি প্রকার কি ক্রী জ্যীচার যে কি ভাষা জানে না, এজনা সকলে পরন সুধী আছি ও আমরা সকলেই নার উপাসক, তাঁহাকে সর্ম্বনা মনে মনে ভানিয়া বলি মেলাত ও পালে পত্তিত না হই।

অবেরণচন্দ্র বন্য লোকনিগের বাক্য প্রবণ করিরা সাতিশার পরিতৃপ্ত হইলেন এ ভাবিলেন যে ইছারা বন্য বটে এবং
অসভ্য বলিয়া গণ্য, কিন্তু সভানিগের অপেক্ষা প্রেষ্ঠ—যাহারা
বত ভিত্তেন্দ্রীয় তাছারাই তে৷ তত প্রকৃত ধার্মিক, এক্ষণে
অবেবণ করিরা সার উপনেশ গ্রহণ করিতে হইবেক। পুত্তক
পাঠ উবোধক কিন্তু সকল ক্ষদ্ধাব ছারা নহে, মানব ব্যভাব
দর্শনে নিগুড় তত্ত্ব পাওয়া ছার। নির্জ্জন ছানে বাস করিয়া
ধ্যান ও ধারণা আত্মার উন্নতির কারণ বটে, কিন্তু অভ্যাদের
অন্যে জীবনের সার লক্ষ্য স্থির কর। কর্ত্তব্য। নানা গ্রন্থ
পাঠে ও মানার্রপ উপনেশে আত্মা পরিপ্রিত—কি গ্রাহ্ম
কি জগ্রাছ—কি সাধ্য কি জসাধ্য—ভাছা নিগুড় চিন্তা ও
ভাত্ম পরীক্ষার ছারা নির্গন্ধ করা আবশ্যক। পর নিবস
অন্যুলরে তিনি বিদায় লইয়া পর্বতের নিম্নে আসিয়া মন্দ্রহ
সমীরণ সেবন করতঃ চলিলেন।

#### २ ।--- महमत्।-- आश्विषश हिन्द्रन ।

बतीत मिक्टि कि क्लाइन! जरनक लाटक आगयन।
जावात, इस मक्टनहे विट्याहिल अ दासमामान। अकि वह
नाथाहुक अनंध हट्का निट्य थरहाशित भव बहिताहर, जाहात श्रेतल क्रशंनावशाहुका, केई महसी, शंहे वस श्रिताहिनो,
तिक्कृत ख्यां कि तक इंडा अ वहें गांधा कर आहिंगा अक दमगी विनताहिन। निकटि हुदें ि निश्च दानम्भू कि विन्छ हम्म मा! श्रिका स्थादक जामादित थांग यात्र, जूमि महमतन (श्रिक जामता क्यांथा यांव १ माडा अहे हमहाटनी विनारश বুদ্ধ না হইবং সন্তাননিগের মুখ চুখন করত বনিলৈন, পরবেশবের অসান কপাতে ভোমরা অনেকের নিকট পিতা মাতার বেহ পাইবে—ছির হও, রোদম করিও না। পরে অনেকে নিকটে আসিরা এ জ্রীলোককে নানা প্রকার কুনাইলেন, কিছু তিনি কিছুই উত্তর না দিরা করবোড়ে উদ্ধা দৃত্তে থাকিলেন। নিকটছ সোকদিগের বোধ হইল বে তাঁছার আছা বিশুছ আধাছিক ভাব বলে শরীর হইতে শত্ত হইরাছে—আল ছাতে বাছভাব কিছুই প্রেরিড হইতেছে না। অপশ কাল পরে শব সাত হইলে তিনি প্রদক্ষিণ করিরা হরিনামের হৃত্তি করে মৃত ভ্রির চিতার আকঢ় হইরা বেন স্বর্গনাত কারিল লেন। রমণীর জীবিত শরীর মৃত আমির শরীবের সহিছ্যা বছল ইবত লাগিল—লেহ ছৈর্ব্যে সম্পূর্ণ— হুই হন্ত সংগুদ্ধ—বদন সম্প্রান্ত —নরম সমারিতে আরত ও ধ্রবিশ আছা শরীর হইতে প্রক মা হুইল তথ্যি তাঁছার পরিত ক্রমনার হ্রিনাম সকলের শান্তিনারক হইরা ছিল।

অবৈষণচক্ত এই অন্ত ব্যাপার দেখিরা চিন্তার নিম্মা ইইরা আজি বিচার করিতে লাগিলেন। সক্রেটিস মৃত্যু কালীন মৃত্যুঞ্জর হইরা শান্তচিত্তে বিষপান করিরা হিলেন দি কাইন্টিও অন্তিন কালে বৈরিতার বিস্ফানপুর্মক শান্তকার্ক ধারণ করেন, কিন্তু মৃত্যু যন্ত্রণা রন্ধি হইলে তিনিও ইপরেনি শান্ত বিশান না রক্ষা করিতে পারিরা চীৎকার করিরা বনিরাক্ত হিলেন—পিতঃ! আবাকে তুনি কি ত্যাগ করিলে? রণছকেত বীরেরাও মৃত্যুকে মুণা করিরা আগনান করিয়া থাকেও জাত নেক মর্মপরায়ণ ব্যক্তিরাও মর্মবলে মৃত্যুপাল বন্ধন হইতে

मुक्क स्टाइन, किन् ध तमगीत नात्र व्याधाष्ट्रिक तम क्ष्मामात्र । मख रहेब्रा ध्वानजान कडा ७ त्यन्त्रा पूर्वक पक्ष रहेब्रा माख-कार्य (मह विमाम कर्ता जिब वार्शित। मकन वीत्रक व्यर्शका क ৰীরত্ব প্রেষ্ঠ, কিছ এ কিবপে জন্মে? অনেক সুশিক্ষিত ব্যক্তি, व्यानक विका विवासम लाक वरतन व्यापा माइ-महरनाउडे जीवामत विमांभ. जीवन (कवल भातितीक कार्यात निवाधक। आणा क्यम कारादा मभीत्म पृष्ठे दश नारे अ वादा हाकूब नटर তাহ। অবিশাসা। সকল শইন্তে আত্মার অমরত উল্লেখ আছে बढ़ि. किन्न (म किवल (म)क योजा निर्द्धा एक मा। आणांत्र अवि-ৰাখত্ব স্বীকার না করিলে অত্যাচারের রদ্ধি, বাস্তবিক এ বিষয় কেছই সংস্থাপন করিতে পারে না, এবং আচার্য্যেরাও শান্তিক অনুমের ৪ উপদের প্রমাণ ব্যতিরেকে অন্য প্রকার বুমাইয়া ब्रिट्ड शीरतम मा। भिवाय शास्त्र मोखिक वनिया गंगा क्य अहे ভর প্রায়ক্ত অধিক জিজাসা করিতে পারে না কিন্তু এ বিষয়টি मिर्नत कता अजिमत आवमाक। यनि এই अनुमक्षात्न विरमव আলোক পাওয়া যায় তবে ঈশুরের প্রকৃত অভিপ্রায় নিশ্বয इकेटव जाहां ना इटेल मकन जेशटन महे बाहा मजा अ धर्म विनश श्रीम इहेरजर इ जारा कुर्यन मः काराधीन अ धहे कारानर अक अखाखत, विवान, कलक ଓ मलामलि क्वेट्ट्र । अटनक शिक्षाहि, अत्यक किसा कतिशाहि, किस किसू हे अस शाहे ना। বাছার নিক্ট ভিজ্ঞাস। করি তিনি আপন মত প্রকাশ করেন। खा छा कविटल शास्त्र के मज धमनद तोध एवं। प्रिक्ष केनेब्र बा करतम, करश्यन कतिएक क्रिके कतिव ना।

# ।—পিকলা আমে লালবুক্কড়ের স্বভাব বর্ণন; ধর্ম বিষয়ে দলাদলি।

भिन्नन। श्राटम नालयूमक् मारम अक **चम ध**ड़ियांच ্লোক ভিলেন। তাঁছার পশ্চিম দেশে জন্ম ও সৌদাবালে অনেক দিবস অবস্থিতি এজনা তাঁহার কথা জারজত্ব প্রাপ্ত इरेग़ जिल-गांश कहिएलम जांश व्यक्तिक हिम्मि ए व्यक्तिक সৌনাবাদি। লোকটা সাম্প্রনায়িক কিছু আপন অভিপ্রায় কি তাছা তুরুরি তুবিলেও অন্দি সন্দি পাইত না। সর্বনাই ইজের ও চাপকান পরা ও লাটাদার পাগ্ডি মাথায়, হাতে ইরিনামের मान', नकन कथारिक तांजा डेजित मात्रराजन, नकन कर्त्मारिक है ডিকরি ডিস্মিস করতেন, আর সর্বেদাইপুর্বে কালের মাহাত্মা वर्गन कत्र विलिखन, " आदि आर्थान कि आएए-आर्ग তবলার চাটি, ঘোড়ার চিঁহি, লুচি পুরির ধচাধচ, আধোন এ গলিতে ছুঁ চার ডাক ও গলিতে পুছার ডাক''। নিকটম্ব কেছই সম্পূর্ণরপে কোন কথা সাল করিতে পারিত না। কথা আরম্ভ कतिरमडे, जिनि विनिष्ठम आदि तह मनाई, एपि वाम कि? विमा मध्कीत अथवा धर्मा विषयुक कि अमामक मश्कात अलाव स्ट्रेल, जिमि अमिन सम्बद्धार शर् (वस्ता वकर उम अ मकरल है निवल इहेश मुनाति धविशा शांकिए। ঠাঁহার নাম প্রমানন্দ, কিন্তু তাঁহার বাকচত্রভাও সব विषयाद कीकत्रमात्रा कमा आम्छ मकत्म छांशाद मानः ৰুশ্ৰড় বলিয়া ভাকিত ও ডিমিও আতুগোরৰ সংস্থার

ৰশতঃ তাহাতে তথ্য হইতেন। যেগানেই কোন কঠিন প্ৰশ্ৰ ছইত সেধানেই লোকে উপেক্ষা করিয়। বলিত এ প্রশ্নের निषास मानव्यक् वह बात क कतित्व ? मानव्यक (कान বিষয়েই পিতৃপা হইতেন নঃ। জ্যোতিষ, হাত দেখা, কোটির कनाकन वन्।, देनवकार्या कता त्रांकाणिति कर्चा, कुछनावानः बह्यानितात क्षेत्रि (मछत्र। ध मकनहे छाँशात कर्श्व, मर्खनाई এক বকন নাএক বকনে ব্যস্ত ফেন অহরহ লাঠিমের ন্যার স্থারিয়া र्वाडेट अम। कि हिम्सू कि यम्लयान मकलाई जीशांदक मामा कतिल - मश्मादि वाच ठिटक कि न। इत ? याद्यात छ्र चात्र दुक डाशित खरा। এই क्रांट्रिक काल यारा। अक निवन हुई क्रम हे उत लांक थाइत मुताशाम क्रिया विवान क्रिएउटह। **अक धा**न विनिद्धिष्ट हुक्त वड, अक जन विनिद्धिक् शिल। वड़। হাতাহাতি হইবার উপক্রম – এনত সময় অন্য এক জন পড়িয়া विमान (जामादमत विवास स्क्रमादर्थ मानवू 'क्टफ़्त निकरे यां। অম্মি ভাছারা টলুতে টলুতে আসিয়। বলিদ ও গো বোকা-कि मभाने । घटत कां ह (१) श अक्रभ मञ्जास मानवूराक फ्कि-ঞিং বিরক্ত হট্য। বলিল ছ'রে তোর। কি মাং ভিস? তাছারা মন ভরে অন্ত কাঁপাইরা বলিল—মোর বাপের ঠাকুর বলতো বিক্ क्क मा शांक। वड़ ? लालवू एकड़ बलिन वा (विहेश, मा वृक्त वड़ । à ছুই জনের মধ্যে এক জন বলিল তবে বাবা তোমার মুধে ছাই বি।মানপাতা কি নোর বাপ্? তার যে পাতা বড়। ভোমার এই মোডলি? হি! হি! লালবুণ্কড় পাছে আপনার অপাণ্ডিতা (मण मांक अकान शांत, aकना अमनि स्मृतक डेटर्र ता। (वहाता, का (बहात्र), बिल्हा जाबा मिर्गत बाहित कतिहा मिरलम। आरम

्रमामा अकार त्नांक मान मजारमञ्जा। ज्ञांतन ज्ञांतन प्रतम विङ्क ও यिथान मन मिथार नहें मनी हु छोर मार्क्ष अमन ্ভাবই ঈশ্বর জ্ঞান। যাহারা যে দলস্থ তাহারা আপন মত ও ্বিশাস প্রকৃত সভা তান করেও ঐ মতও বিশাস রক্ষাও विखात जना थान निरंड थक्क । এই कांत्रने এक पन जना मलात थे जि श्रेगा ও विषय थे कांग करत अ मन करत स्व मडा ७ धर्म (करन जाशानितात श्रुड। आत्मरड (भोजनिक, लाभ ७ डेन ड ला व भर्च अहात कुरे एक है, ब्यानकाम मिर्गन यम्बिन आख जार्ग (ननोभामान ও शानितिनिर्गात् गिर्का স্থাপিত হইয়াছে। যাহার যে অভিপ্রায় ও অভিকৃতি সে তাছ: করিতেতে ও তাছাতে মনের চাঞ্চলা, মতের ভিন্নতা, विचारमत मान। कला अकांच अमनामनित आर कारकारमत द्वार । मकलाई मकनाक खनाच कतियात (हारी। करिएक छ म उम तृ उन त्नांक (काशांद्र क लात मात्र अक मन स्ट्रेट समा नत्त प्रतिशे त्नफांडेटज्टा श्रीकीतान धर्मानवामी एउटन उत्तित्र जाहात डेश्व गावमान इरेट उट्ट छ जास धर्मावलमी ছইলে প্রিটীয়ানরা তাছাকে হন্তগত করিবার চেট্টা পাইতেছে। পৌতলৈক আক্রমণ ন, করিয়া কেবল বলিভেছে সব গেল ेटा जानाहे आहा. तव अकाकात इहेरव, अकाल अधर्मा तका कतियां महिट्ड शाहिरलई इत । मानजनारनहां विवहक गर्लात मात्र मश्मन कहरन कत्रक कान अवहान कहिरन मामा भारत इंडेटर - याम याम इत्तर पाता पाना इंडेटड शास्त्र जाहार उहे क्रिकेशिक। डेबड खारखना वनिरद्धम अ-क उकारी किछूरे इरेडिइ मा-एमरकल खास्त्रत अकड

জড় চরত। কেবল ত্রালাধর্ম পড়া ও কিঞ্ছিৎ সমুষ্ঠান কর**া**র कि इहेट शांति ? जान्नाभर्म ध्वकां म कहिए । शांत किवन राम, डेशिमियम, श्रुतां । ७ छ मुख्यतमध्य करा कर्छ वा महा। बाई-বেল, কোরান, জেন্দ্রেন্তা প্রভৃতি অন্যান্য ধর্মানান্ত্রের সার অংশ দেওয়া কর্ত্তব্য । অনুষ্ঠান কি জাতকরণ, বিবাহ, আদ্ধ है जानित अनानो भितवर्खन कतिलाई इहेट भारत ? जानि-एक्टरबर विमाम-क्यिय। विशेष्ट अ अमर्था विवोष्ट अवनन, বালবিবাছ নিবারণ ও জীলোকদিগের শিক্ষা ও অন্তঃপর इटेट उन्नम (गांहन रेजानि मा इटेल कि उन्निंड इटेंदि? **म्हिल्ल ब्रोटकारा रहान अम्बल कारलट इन्टेर, किन्दु म** कांजरक कार्या पाता ना आमिरल मकलहे काल खक्तभ रहेश উঠিতেছে। বিশেষতঃ পইতা গারণ কি ভয়ানক! ইছাতে গোর পৌত্তলিকতা প্রকাশ পাইতেছে, তবে আর ব্রাহ্মপম কো-थात ? এইরপে জল্পনা, कल्पना, क नुमोनन ও মভাস্তবের ধুনি প্রতিগুনিত হইতেছে। আম কম্পাবান-মুভ মুভর মানা ভরত্ব উঠিতেছে, এক এক ভরত্বের বেগ কে ধারণ করে? আর এদিকে জাতিমার, ধোপ। নাপিত বন্ধ করা, নিমন্ত্রণের कनर, मरलाभिरगत (चाँ माजिनात इहेरजरह। हुई अक जन आयुत्म (माक शाकाता काम मत्न लिश मत जाराता गर्या मर्गा लाल दुणकराउत निक्रे आमिशं तरल, रक्मन शा महांगत! তুমি (जा मक्टलत आहत्तन वतनात-धमव भाग मिडाधमार्कन?

লালবুশ্কড় ভাষাদিগের বাবে ক্তি কথা শুনেন ও বলেন—আমি বোমন নোমন বুশ্ব ভেমন ভেমন কাম কর্ব— বথেড়া বহুৎ এখুত বহুৎ চাই। তাহারা জিজ্ঞানা করিল—তুমি ধর্মণান্ত বোন নোঝ? তোমার তো বিদ্যা ব্রহ্মাণ্ড আমরা জ্ঞাত আছি। তুলনি দানী, রামায়ণ, সতসইয়া, প্রেমসাগর প্রভৃতি কয়েকখানি পুরুক পড়িয়ান্ত—ধর্মবিষয়ক চর্চা কবে কর্লে?

লালবুশ্কড় কিঞিং বিরক্ত ছইরা বলিলেন – না বারু।

কাপন আপন কাছে না— হানার সাত টিট্কারি কর্না,

কি কাম ? হানি কি না নানি ? ওগ্ত হলেই নিকাস কর্ব।

এখোন নাকড়া বাড়িতে দেও যদি আপন। আপনি না কমে
ভো হানি কমাব।

কার্সাহের ও জেঁকোনার্র পরিচয় ও আয়ারিবায় তাহাদিগের মত, অত্যেশ্চতের পিঞ্লা
আমে প্রবেশ ও সমাজাদি দশ্ন।

শ্বাংশ উদান। বারুর স্থাত নিরন্তর বছিতেতে। লোভকর গননাগমন অলপ –সময়ে সময়ে এক এক খানা গকর গাছি কল্পুর ঘানির শব্দ করত চলিয়াছে। ভারাক্রান্ত গরু এচল কিন্তু বেত্রাঘাতে সচল-ছুই এক জন হেটো মন্তকে তর-কার্রির বোকা ও শরীর বর্দ্ধে স্লাভ—বেগে চলিরাছে। মন্দ মন্দ গতিতে মধ্যে মধ্যে দাসো অলের কলসি ক্ষেত্র—"ইাগো দে ভানে সব মধ্বর।" গাম করিতেতে। উক্ত কট্টালিকায় বারু-মাহেব বাস করেন। তাঁহার আদিম মান কি ভাগে সকলে ভ্রণত নহে কিন্তু ভিলি বছকাল কিরিছি, ট্যাশ ও বেটেকো-

সের সহিত সহবাস করাতে তাঁছার চালচল তাছাদিনের मात्र-देश्त्रां जि तकर्य जाहात करतम-हेश्त्रां जि तकर्य ली-भाक भरतम-हेश्त्रांजि ब्रक्टम क्यां करहन-हेश्त्रांजि तक्य চাল চলেম। मिर्व्यन स्कैटल स्त्रा पाटकत जेशन हुई शा जुलिता छोटबन-इत्र्**ल क्रुना काक कतिता माँ** एविता निज प्रान 8 चरमणीत मांकितिरगंड अि अमि विराय-चरमणीत আচার ও ব্যবহারে এমনিইবিরক্ষ যে কেছ এডক্লেশীয় কাছার माम উল্লেখ করিলে তিনি अमनि বলিয়া উঠেন ''ড্যাম বেক্সালী — ডাম বেঙ্গালী'। বাবু সাছেবের নিকট অনেকেই আইসে কিছু কাহার সহিত নিল হয় না কেবল আমন্ত এক জন জেকো बाद मार्ग विधां उ दौरां है महिल रक्कल हिन। (केंट्रा ৰাবু বিদ্যা অভ্যাস না করিয়া কেবল অবিদ্যা অভ্যাস করি-ब्रांट्डम, अर्थार आंक्रविमात्र किंडू हे मत्मानिटरण करतम नाहे, क्वल भनार्थिवना', कथीर योश विना, थरगान, कुरगान, कड, ৰীজগণিত পুরারত, উদ্ভিদ প্রভৃতি বিদ্যায় কিছু কিছু ঠোকর ষারিষা সর্বনাই জনসমাজে আডবর প্রকাশ করিতেন। হা-श्रीत्रा आंजुविमा अवरहलां करत छ क्वल वाष्ट्र विज्ञानुमीलत्न कांत वार्शन करत छाहा निराय नेत्रत, याणा अ शतकाल कांत जन्म। जोशंत्री मात्रकार. कवीर विमा जागि कतिहा समात वर्षाः विका कात काती हत। वाद्वादिव श खिदका ৰাৰ ৰাজ আডৰৱীয় বিদালে চৰ্চ্চায় সৰ্মনা ৰত থাকিতেন। चाचित्रमात्र चारलांक दौशामिरगत कांद्रास्त किकियां व धारवर्ण करंत्र नारे, अवना छैशितां अक धावात गांखिक हिलाम। আখার অবরত্বতাবিত ছইলে, কৌতুক করিয়া বলিভেন---

शह। जलगाना ठारा जशास-जाया धरीएन मार्ग्स, धरीन रिजन वाकित्म अ वाजान मा शाहितक करन अभिकीन वहेरम जात्नाक जात अकान इस मा, छटने दे कहर कर्डम अपूर्वत वाचा मुखे बहेबाटक, तम नामिक है मिखरकत मान चिकि। यकि जाजात जिनामच नरचानित मा इत. छटन जात श्रेतमांक काषात्र? कह रामम म्हामांक. क्रि रामम बार्गानायः कह रामम देश जामक व्यनिए विकक्तः वर्षम जांचा এटर e कारन डेबड, उमिन डेर्डगांमी- क नव गंचांव -धर्मान (कांधांत ? यांशांता भनांधीवना जान कतिया ना निर्द. अ कि अनंत्रीए जला निका कतिए इस, छारा দা অভাগে করে, ডাছারা ত্রমের অন্তরপে সর্বনা পতিউ। বিজ্ঞান পান্তক ব্যক্তির এ সমন্ত গড়ডদিকা প্রবাহের অস্তত অনুরাগবুক্ত ভ্রম পৃক্ষাজ্ঞান আলোক ছারা নিবারণ করা कर्चना, किन्तु देश बरेटजर्ल मा, अहे कांत्रण आविं। अरक-वरित्र इतिथात रहेता शामां शामा हिस्स हुभ-त्वरतात এমন সর্ব ছোঁড়া আসল লেখা পড়া ত্যাগ করিয়া হয়তো वर्षितम महत्वा खांचार्य निविद्याहर, कावात निर्वात ्वथेवा ममाज बिमारत शिवा छोक कुलाहेवा छेशाममा करत छ कि ঘরে, কি ৰাছিরে ধর্ম লইরা ঝকড়া করিয়া বেডায়। ঈশবের व्यक्तिप कित्राम गरवाभित वहेर भीरत? गार्कि र श्लक (नव) इहेर अरह, किन्न किवन कार्या छ कांत्ररांत्र छेलेन मिर्छत्र। विथा। (हैकित कठकि कता कि उनकति !

পিশ্বদা প্রায়ে অন্তেখনচন্দ্র উপনীত। একে বসন্তকান তাছাতে পূর্ণীয়ার চন্দ্র প্রকাশ। বনে উপর্বনে অসংখ্য হৃত্য ও

नजा, मकूरन, श्रेरमा ८ करन शतिशृर्ग, जनारकत जाजात शतु-বাদির মূরকত শোভা কার্কিজ্ঞ মলভার চুখনে মরুল ও পুলোর नामा भारमानीय अञ्चलक अ विकुछ--- (मर्वानय जवन चा-ल्माटक ध्रेक्ति ज-४, म ध्रमाइ गटक वर्गा शिख-मध्र, चन्छे।, मृत्रक कत्रकाम, कृति, त्वतीत श्रीमद्ध व्यक्तिक @ मरशा मरशा बक बक मिवानम हरेएक "इत शकामन शिमाक शारन (ह" मश्तीफ रहेर्डिड्र नगर, साम ८ फल्हार जापार गजीर जार जेकीशन करत । अरखयनकेन्द्र मस्डाटन शूर्न इरेश विलिश्नोटक । किथिन দূরে ধাইরা এক অপুর্ব্ধ ব্রহ্ম ক্রীমান্ধ দেখিলেল। ব্রাক্ষরা ভক্তি-भू र्सक उभरवन्त कतिशा छेभामन। कतिरउएक्त। आहार्श छेभ-বেশ দিতেকেন-প্রস্তাব আত্মার অমরত। শালীয়, সন্তাব্যও जेशरमञ्ज धामार्ग यन मृत्र शास्त्र। यात्र उन्तृत वास्त रहेल, वाद-লেৰে আছার অবিনাশত্ব বিশ্বাস না করিলে কি অসুথ ও ভয়া-নক তাছাও বৰ্ণিত ছইল। শ্ৰোতাদিশের বদনাভালে বোধ इहेन य नकन उपराम जारा मिर्दात बाजा ग्रहीख रह माहे ए कटनत्कत्रहे मत्रम एकि बाता त्या भाग प के छेशाम व्यक्ति पीर्थ रहेगारह। उभाजना जमां इटेस व्यवस्थितवा 52 अरु डोच्चर्क किन्नाम। क्रिट्सम अ क्वांम उच्च मर्याच? ाहोता विनत्मन व श्राहीन मन्नाच अक्ट्रे चारण लातन छेब छ नगांच द्विथिद छ शहराज । किছू हुउ शहरा शांद्व इन्क প্তाका উভতীत्रमान-वारमात्र श्रमहत्त्वी श्रम e मश्कीखन महती (यन धकर उत्रक्त मान कर्न्हरत अर्थन कर्ड श्वतारम मुख्य कडोहरलरह । नहम निमीमिक, शक्वेबल-शतिहिक, धर्माश्रीकुक्।-व्रहिष्ठ जालका नमाक बन्मिटन जेशबीक रहेश উপাসনা করিতে বদিলেন। প্রথমে অনুতাপের উপাসনা হল, পরে আচার্য্য মহাত্মা ব্যক্তিদিগের প্রশাসীক শক্তিবর্গন করিলেন। মহাত্মা চৈডনা, নামক ও ক্রাইন্ট—কিন্তু সকল অপেকা ক্রাইন্টের অসীম প্রেম ও অনুপ্রেম গুণ বিশেষরূপে বর্ণিত হইল। সভা ভল হইলে অন্তেখন গুণ বিশেষরূপে বর্ণিত হইল। সভা ভল হইলে অন্তেখন গুণ বিভেছেন এমত সময়ে বৈক্ষবদাস বাওয়াজী মামে একজন ব্যক্তি হঠাৎ তাহার সহিত আলাপ করত আপদ নিকেতনে আসিবার জন্য তাহাকে আহ্বান করাতে তিনি সন্মত হইয়। তথার মাইয়ারাত্রি যাপন করিলেন।

# ে ।— বৈষ্ণবদাস বাওয়াজির বাটী ও আত্ম বিবরে ভাহার উপদেশ।

বৈক্ষবদাস বাওরাজির বাটী বড় প্রশান্ত নছে। বাছিরে একটি দালাম, পাশ্বে ছুইটি ঘর ও উঠানের উপর একটি পর্ণ আচ্ছাদিও গোশালা। প্রাতে উঠিরা স্নাম আছিক সমাপদানত্তর শিব্যদিগকে অধ্যাপন করাইতেছেন। কেছ জীমন্তাগবত, কেই গাঁওা, কেই কুসমাঞ্জনী, কেই শব্দরভাষ্য পাঠ করিতেছেন। অশ্বেবণচন্দ্র নিকটে হাইরা বসিয়া বলিলেশ—মহালর আমার সে ভাগ্য বশতঃ আপনার দর্শন লাভ করিয়াছি। আজুবিদ্যা বিষয়ক আপনি ঘাছা জ্ঞাত আছেন তাঁছা কিঞ্জিৎ বলিতে আজ্ঞা হউক। আমার এ বিষয়ে অধিক পিপানা।

বৈন্ধবনাস বলিলেন এ প্রকার প্রশ্ন প্রায় শোনা যায় না।
আর্মি বাহা জানি তাহা অবশ্যই বলিব, কিন্তু আমি চিনির
বলনের ন্যায়। যাহা জানি তাহা অধ্যয়ন হারা জানি—
বিতথা করিতে পারি—কার্য অথবা অভ্যাসের হারা জানি না।
সে উপলেশ যোগী অথবা মুক্ত ব্যক্তিরা নিতে পারেন।
সাধারণ সন্দেহ এই আত্মা শরীরের সহিত বিলীন হয়, এটি
দ্রম। গীতা আপনি অব্যাই দেখিরাছেন? জীমস্তাগবত
ব্যাসের শেষ এক, বড় কঠিন ও জ্ঞানের খনি। প্রস্তাব সংক্রান্ত
ঐ পুত্তকেতে বে শাসন আহুছে তাহার সারাংশ বলিতেছি।

'জীবের উপাধি লিক দেছ এবং আছার অনুবর্ত্তি সূল সূতাদির বিকাররূপ ভোগায়তন, এই স্থূল দেছ এই সুইয়ের বে নিরোধ অর্থাৎ কার্য্যে জ্যোগ্যতা হওয়া তাহাই জীবের মঙ্গা ও স্থাং।

'এই আজাদেহ হইছে ভিন্ন, যে হেজুইনিএক শুদ্ধ জ্যোতি:অরপ, নির্ঞাণ, কারণভূত, গুণের আধার, সর্ব্যাত ও সর্বত্র
অনারত এবং সাক্ষিত্ররপ, দেহুএরপ নাই। এই প্রকারে
দেহছিত আজাকে যে প্রেষ জানিতে পারে, তিনি দেহধারী
হইলেও দেহের বিকার হারা লিও হন নাং। ১ সং।

অপিচ—'আড়া অবিনাশী, অপক্ষর পূনা, শুদ্ধ জর্মাৎ নিরঞ্জন, অদ্বিতীয়, বিজাতা, সর্বাত্রয়, বিকারবর্জিড়, আড়া জ্যোতি, সুক্লের হেতৃ, অসঙ্গ এবং অনায়ন্ত্র'। ৭ সংঃ।

'বেষদ কালেতে চল্লের কলা দক্লের ছাদ রছি ছয় অরপ্ত তাহা চল্লের নহে, তক্ষপ স্টে অবিধি মূরণ পর্যান্ত তাব বিকার সকল নেছেরই জানিবে আজ্ঞার নহে। ১১ ছং । 'সত্ত্ব রজঃ ও তমঃ এই তিল প্রাকৃতির গুণ, আত্মার নহে, যে বাক্তি আত্মাকে প্র গুণত্রয়ের সাক্ষীস্বরূপ জানেন তিনি হর্যাদির হারা কথন বছ হন না'। ৬ কং।

'हे खिन्न गर्ग कर्य मकरलंद रही करत, आंखा करतन मा,
मजाित शुन मकल हे खिन्न गर्ग करते करते, आंखा नरहम,
बीव देखित मध्युक हहेंद्रा उपीधि महकारत कर्यक्रम टांग करतम, निक्पाधिक आंखा टांग करतम मा। घठ पिन शुन रेववमा थारक, उठ पिम आंखात मानाच हत, यठ पिम आंखात मानाच थारक, उठ पिम जांखात भागांच हत, यठ पिम यांखात मानाच थारक, उठ पिम जांबात भागांच हत, यठ पिम प्रतिधीमच् थारक, उठ पिम क्यांत हहें उठ इत हत।

'সত্ত্ব গুণের উদরের নাম স্বর্গ ও তমোগুণের উত্তেকের নাম নরক'। ১১ স্কং।

'শোক, হর্ব, ভয়, ক্লোধ, লোভ, মোহ, স্পৃহা, জন্ম এবং
মৃত্যু এ সমুদায় অহমারের জানিবে, আজার নহে'। ১১ স্কঃ।
এই উপদেশ পাইয়া অন্তেৰণচন্দ্র ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করত
বিদায় লইয়া গমৰ ক্রিলেন।

৬।— অস্বেশণচন্দ্রের আত্ম বিষয়ক চিন্তন ও মৃতন ভাবের উদ্রেক ও মৃত পিতার বাক্য শ্রবণ।

মধ্যাত্ন উপস্থিত। ত্রবির প্রধার উত্তাপ। মাঠে গোপালের। গৰু চরাইতেছে। ছলের বেগে মৃত্তিকা ভেন ছইতেছে। গোসকল ভ্রুণতে আতুর। গোপাল লালুল মুচড়াইরা লাক্ষল চালাইতৈছে। আপুণন লাভ জন্য পশুদিণের প্রতি
মনুষ্য সর্মনা দ্বাছীন হইরা থাকে। মাঠে ছারা নাই,
স্থানে স্থানে এক একটি বনা রক্ষ। একদিকে একজন
মেষপালক কডকগুলি মেছ লইরা ঘাইতেছে। একদিকে
মহিষের পাল বেগে চলিক্সাছে। নিকটছ তুই একটা ভয়
রক্ষ হইতে কীট অথবা শুসা অছেষনার্থে পাক্ষর। এক এক
বার চুকবু চুকবু করিয়া আইকিতেছে ও রাখান বিশ্রাম জন্য
মেঠো সুরে গান গাইতেছে। মাঠের উত্তরে একটি সরোবর—
পার্শে বকুল ও কদম্ব রক্ষ আহার ছারায় বসিয়া অছেষণ্ডন্দ্র
ভাবিতে লাগিলেন।

স্বাণ, বন্ধু বান্ধব অনেকেই লোকান্তর নিয়াছেন, কিন্তু লোকান্তর কোথার? মৃত্যুর পরে কি অবস্থা হর? এ উপ-দেশ না সক্রেটিস, না প্লেটো,না ক্রাইন্টা, না পাল, না ব্যাস, না উপনিবন কিছুই দিতে পারেম। পাল বলেন রক্তমাংস যুক্ত শরীর গেলে আগাান্ত্রিক শরীর হয়। হিন্দু শান্তের প্রেরণা এই যে স্থল শরীর বিগত হইলে নিন্ধ শরীর হয়, কিন্দু ইহা কি প্রকারে নির্ণিত হইবে? সহমরণ যাহা দেখিলাম, ভাহাতে আত্মা যে স্বতন্ত্র তাহা বিশেষরূপে প্রতীয়্মান, কারণ প্র রমণির শারীরিক তাব কিছুই দৃষ্ট হইল না। অনেক অনেক যোগিরও এই তাব দেখা যায়। তাহাদিগের শরীরে অন্ত্রাঘাত হইলেও ক্লেশ কিছু মাত্র প্রকাশ হয় না। মেন্মেরিজন এবং ক্লেব্রএক্সতে শরীর মৃতবং হয়, অন্ত্র প্রোগ করিলে কিছুমাত্র বেননা হয় না ও প্র অবস্থায় আত্মা পরিছার হইরা নালা প্রকার অন্তুত্ত কথা ব্যক্ত করে।

रेवश्वव मारमत निकृष्ठे यांश अनिनाम जाशाराज्य शृह जात। আত্মার অন্তত শক্তি! যদি আত্মাকে জানা যায় তবে জীবনের সাফল্য-ভবে ঈশ্বরের অভিপ্রায় দেদীপামান-তবে পরকালে कि स्टेट जारां काना यात्र ए हेर कारन कि कर्द्धवा ভारां अधानशास माधम कहा थाए. কিন্তু এ দৃঢ় ব্ৰত ঈশ্বরকে বিশেষরূপে চিন্তু। না করিলে সম্পন্ন इइटड शाहित मा। उलामना नामा ध्रकांत कतियाहि, वाका षाता उभामनाट कडाल्य कन। व्याचात बाता उभामना-टाइ वित्यय कल, किन्न **बक्त प्रेमामना वर्ड कर्किम।** यादा দেখিতেছি, শুনিতেছি, করিতেছি, সে কেবল বক্তৃতামরপ। আত্মা বাছ বিষয়ে সংলগ্ন, উপাসনাতে বাছ ভাব আইসে। বাফ অতীত না হইলে আত্মার প্রকৃত উপাদনা হইতে পারে ন।। যাই। যাহা নান। স্থানেতে হইতেছে তাছাতে व्यवमा किছ मा किছ कम रहेर्त। य मन्ध्रामाहे इडेक (करहे নিন্দনীয় নহে। আপাত্তঃ অথবা কালেতে কিছু না কিছু डेर्शकांत्र अवनाई इहेत्व, किन्नु कि श्लीबकल्य ଓ कि मुधा कल्य उन्हां शार्या कता अज्ञांतमाक। अक क्रेश्वेत्रक डेशामना कता ्व (मर्गत मनाउन धर्य। भ्रामा त्रामरमाहन त्रात व (मर्ग वरे ধর্ম সংস্থাপন করিবার জন্য অসীদ পরিআন করিয়া ছিলেদ, কিন্তু ঈশ্বর কি প্রকারে উপাস্য তদ্বিষয়ে আপন মত ব্যক্ত करतन,-"बद्धार्भामरकत्रा अक मर्खवाणि अलेखित भन-মেশর ব্যতিরেকে অন্য কাছা হইতে ক্যাপি ভয় রাখিবেল ना" \*। शहरताक विषया ठीकांत्र डेशरमण अल्ला। एड्मिम

<sup>\*</sup> वाक्रमानम् मःहिर्डांशनियाम् कार्या विवदरान्त्र कृतिकात्र हुर्वक।

ব্যথিনের শেষে বলেন—"পরলোক নাই এরপ নিশ্চয় ছইলে লোক নির্বাহের উচ্ছনতা হইবেক"। 'মহান্ধা রামমোহন রারের মৃত্যুর পর বাঁহারা তাঁহার অনুগানী হইয়াছেন, তাঁহারা অসীম আয়াস ও ঈশ্বর পরায়ণত্ব দ্বারা দেশ উজ্জ্বল করিয়াহেন, কিন্তু তাঁহানিগের উপাসনা, উপদেশ ও সংগীতের দ্বারা আত্মনর্শিব্ধ বিশ্বেরপে প্রকাশ পায় না। তাঁহানিগের আপন আপন আত্মা অবশাই উন্নত, কিন্তু তাঁহানিগের আপন আপন আত্মা অবশাই উন্নত, কিন্তু তাঁহারা এপ্র্যান্ত ভয় অথবা আশার অধীন হইয়। আত্মার পার্থিব ভাব গ্রহণ পূর্বেক ক্লানা প্রকার ন্মর্য ও নরক সংস্থাপন করিতেছেন। এ ভাব প্রাথমিক ভাব বটে, পরে বিনীন হইবে, কিন্তু ঈশ্বর ভাবাতীত—ভাবাতীত লা হইলে তাঁহাকে আনা যায় না। হে জগদীশ্বর! তবভাব হইতে পরিত্রাণ কর!

এরপ চিন্তা করাতে অবেবণচন্দ্রের মাত্রা হঠাং জ্যোতি প্রাপ্ত হইরা মানব কার্য্য সকল বেন ঐশারিক নিয়নের অন্তর্গত দেখিতে লাগিলেন, যাহা হইতেছে তাহাতেই মঙ্গল, কিয়ৎকাল পরে পাপ পুণাও সমজ্জান বোধ হইল। ছুইই আজার বিশেষ বিশেষ অবস্থা—ছুইই অভারী—ছুইই আজার বিশেষ বিশেষ হত দিরা চম্কিয়া উঠিয়া মনে করিলেন—একি থেরাল দেখছি না কি? যদি এরপ সংস্থার হয় ভবে ভ্রামক প্রবৃত্তি হইতে পারে। বোধ করি লাম করিলে মন্তিছ শান্ত হইবে।

স্নাদানত্তর উপাসনার প্রহুত হুইনেন, কিন্তু আত্মা বাহ্ বিষয়ে পরিপুরিত—উপতে সমাহিত হুইন না। বহু চেন্টায় এক এক বার ছির হর ও অবিলয়েই সতন্ত্র না থাকিয়া অন্য ভাবে মিজিত হইয়া পড়ে—ইহাতে মনে নৈরাশ উপছিত হইতে লাগিল, এ কার্যা অসাধ্য—বুঝি আঘার কপালে নাই। একব, প্রাহ্রাদ, কপীল, ও জড়ভরত্ত মহাল্কারা একবনা ছিলেন—কি প্রকারে তাঁহাদিগের অনুকরণ করি? এইরপ চিন্তার মগ্র—আল্লার হভাশার প্রোত প্রবাহিত হইতেহে ইতি মধ্যে, তাঁহার স্থাগাঁর পিতার সম্মেহ বাণী প্রত্ত হইল। লোমাঞ্চিত হইয়াএই কথা শুনিলেন,—

"অনু! হতাশ হইও না—তোনার ব্রত অসামান্য— বহু আয়ানে সিদ্ধু হইবেক—কাক্ত হইওলা—অহরহ আ-র্থনা কর।"

অবেষর চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, কিন্তু নিছুই দে-থিতে পাইনেন মা। পিতার অন্য শোক উপস্থিত হইলে পিতার গুণ সকল ভদরে মুদ্রান্থিত হইতে লাগিল। শোক হউক, তুঃধ হউক, হর্ম হউক, সকলই অস্থারী। শোক শীত্র বিগত হইলে আত্মার অক্সত অবস্থা উদ্দীপন হইল ৪ ঐ অবস্থার মাক্রচ হইরা নিমগ্র হইরা রহিলেন।

৭।-—ভদ্রপুরে ভবানী বাবুর বাটীতে পভিভাবি-নির আগমন এবং তাঁহার রুত্তান্ত বর্ণন।

ভক্রপুরের ভবানী বারুর মন্তঃপুর কর্মনীয়। তাঁহার স্ত্রী,ফলা, পুত্রবধু সর্বাদা সং অসুষ্ঠানে নিমৃত্যু, সলালাপ,সং চর্চা, সরস্থালন, সং কর্মাই তাঁহাদিগের জীবদের উদ্দেশ্য। मगांद्र (जांकमां महात मकरल अकरत विमां जांरकन। कांन मां कां कां मर्गा मरामित्यनं कित्यन, अग्रंज मगरं अकी मूरजी खी—मनीन वमना के दूः थ-अक्षन-महानी जांरखर जांगिहा मणूरथ प्रशासमां महेरलन । जांकांक किया वांगित शिह्नी किखामा कित्रलन—जूबि कि गां—िक निर्मारख अथान जांगमन? के तमनी नीख जेजत मां मिरज शांतिहा कहिन —मां! जांगांत जरमक कथा—अक्षू विमारज मिरज विमारख शांति शांति। शांहिमी जांगांत्र पूथः क्लांजि मिर्च होंड धितहा मिरु विमार के धितहा कि विमार विमार कांगित । के महिना अहे जेदमां शांहिमा कि कित्रल कांगित होंच होंच धितहा कि कि कि होंच होंच कि कि होंच होंच कांगिन जांगित जां

লেখ না! আমি ত্রান্ধণের কন্যা। পিতার প্রচুর বিষর ছিল। আমাকে লীভি ও ধর্ম শিক্ষা বিশেষরূপে দিরা-ছিলেন। যথন আমার পোনের বংসর বর:ক্রম তথন এক স্থ-পাত্রকে আমার দান করেন। স্থামী পরম ধার্দ্মিক। বদিও তাঁহার পিতা বিবরাপর ছিলেন, কিন্তু পতির সাধু চরিত্র বিশেষ বৈভব জ্ঞান করিতাম ও ছদরের স্নেহ ও প্রেম তাঁহাতে অর্পণ করিরাছিলাম। নাথ সর্ব্বনা কছিতেন তুমি আমাকে বড় ভাল বাস তাহা আমি ভাল আনি, কিন্তু আমাদিগার পরস্পারের প্রেমের পক্তা জন্য উভরের আত্মা কারতে অর্পণ করিতে ছইবেক। ক্রী ও প্রক্রম এ কেবল পার্থিক সম্বন্ধ এক নামার প্রস্কার ক্রমের ভারা প্রক্রমের তাৎপর্ব্য এই যে ইছার ছালা পরস্পারের আত্মা উরত ছইবে। যদি এ আভিপ্রায় সম্পার্ম দা ছাল তবে ত্রী প্রক্রমের প্রেম পশুবৎ

इहेबा शरफ । ए खीब अहे विख-समक कथा श्रमःश्रम ধ্যান করিয়া মনে করিতাম যে ডিনি ক্লামার নেডা-আমার मसांभरातक। अकर बांत ध्याय- क जिला कि विशामिक হুইয়া তাঁহার চর্ণ সেবা করিতাম ও মখন নয়নবারি ধারণ না করিতে পারিষা ভাঁহার পাদপথ অভিবেক করিতাম. তিনি অমনি উটিরা মুনিত নয়নে ও করভোতে বলিতেন, ভোষার বে থোম ৪ ভক্তি ইছা ভোষার আতার বার খুলিরা जामांक मुक्कि थेमांन करके। जरनक चामी जांशन मुख्या. জ্রীকে আর্থ ভাবে দেখেন আর হিন্দু শাল্রে দেখে জ্রী नामी कर्त्तक जाष्ट्रिक इहेरनक नामितक क्लाम क्रांस्ट अवच्छा कतिरव मा ७ क्वम चामित्र मूथजमा खी जीवम धातन कतिता विविध अक्रम अफ्रांटम ली मिक्कम इत्मा अ वार्थ-রাহিতা ধর্ম মে প্রকারই হউক আত্মাকে উন্নত করে. उवानि चार्यात चार्यी धक मण्ड चार्यम सूर्यत चथवा আপন প্রভুত্ব ভৃতিজন্য জানাকে বানরে ধারণ করেন मारे। चामीत अञ्चलम धक्रिक मिथिया आंगात किह মাত্র কামনা ছিল না-কেবল তাঁহার সহিত বসিয়া আধাাডিক ক্ষালাপ, ও তাঁছার সং সভাবের অনুকরণ করিভাম। কাল ক্রমে আমার পিতা, মাতা, ভাতা, শশুর, শাশুড়ি সকলেই লোকান্তর গেলেন। জ্ঞাতি বিরোধ বিজ্ঞাতীর হইয়া উঠিল-ज्रिक्त मागद निषध हरेग्रा विवय आभव तका कतिएक व्यक्त रहेत्वम । अत्मक कान, निवानिक्ति छ छे एकारहत বলে তিনি বিষয়চাত হইলেন। দরিক্রতার আত্মার পরীক্ষা - उनि अक अक बांब केयाना क्वेटलन बट्टे, किस श्रीप

मर्विमारे भांख थोकिएउन है विकादन छन्नामन हिन दम स्थित পরিভাগি করিয়া একটি কুঠার ভাঙা করিয়া খাকিলাম। जागात बक श्रीत व अब क्यान इटेशाडिन-ज्यांकरिंद छोड़ा-मिर्गित नानमें भानम कहा जाउँ नहें किंग रवीय बहैरड माणिम। (व नहींटिंड बीकिजोग देन महिटानित नहीं, जिकांड मंद मिन शीक्षा बहिड बी. किंद्र योगिमिएनात्र खेळांव अक প্রকার না এক প্রকারে ইমাচন ছইত। কোন উপার না थोकिता क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र भीनाकि भोगा कि वर्ष व्योगितियात कृतित व्योगिश व्योगीम केतिका निर्मातत রাজ্য কিন্তা নির্দেশ্য ইর ভাষ্ট কৈ বুনিটেব ! ভর্তার গভীর ভাবের ক্রমশ: রব্বি। পুর্দেষ ভক্তিপুর্বেক বাক্য ছারা डेशांजमां कविष्टेंबम, अकंटन किया जांचांत्र खेंखि मुक्टि व मरशा महबा विकारकन आयोहिक विके! आमि अमानित धक्छ डेभानक रहेंदर्ज भीतिमांग मा। अक निवंग नहाति भेत जिन वाहिरेड जिंडोरेडम देखि मार्था कुरीरत अधि नाजिन। आमीत भूक के क्या नवन कतिवाहिन। छोडामिगरक क्टब রক্ষা করিতে পারিল না—তাছারা ও কুঠিরে যাছা ছিল मकनरे अविताद उत्पानाद रहेन। आमि मृदंत प्रश्नतिनित निकड़े शियांडिमांत्र, मरेवांन शीरेश (वर्श जामिश प्रिच-नाव (व आवात नर्वनाम क्वेताक । नाटक निमध क्वेता त्मके चारम शिक्षेत्री बेक्निवं-वाशामिणात्म गाउँ शार्त्रेश कतिबोडिलाम अ योडोनिट्येत युट्यावैटल्यंकटम समरवत ट्याम উम्ह निष्ठ क्षेत्र — खोशीमिटगत्र क्षेत्र मिटकत मध्कात कर्तिए इरेम । পछित जेमा जित्मक छन्ने कतिलाय-भागानिमित

मार्गंत शिक्रांफ, धारम धारम, नगरत नगरत खमन कतिलाम। अस्तक अनुमन्नीन कतिया जामिनाम य छिनि धरे मश्ताम अमित्राहितम व जामता नकतन प्रश्न रहेशहि जमि वित्वक **९ देवबारिगा भूर्ग 'बहेश (मण श्रीत्र**णांग कतिशा गिशां रहन। अत्मत्कत्र निक्ते जैशित एक किकामा कतिशाहि किछ करहे किছ बार्डी विनिष्ठ शास ना। रुजांग रहेश माम कति-লাম আমান জীবলে কি প্রয়োজন? বদি পতীকে পাই उत्व जीवन बाह्र कहित मजुना अधिए अथना जीनतम जीनम जर्भन **क्षिन। जरमक दान** जमन कतिनाम-स्तीरनांक বা পুক্র হউক আপদ ধর্ম রক্ষা আপদিই করে। আমি সর্ক্রাপী केचन ও পতী ভিন্ন কিছুই জানি মা-আন কিছুতেই আৰার আরাব ও সুধ নাই। বদিও চুবতী ও उज्जूत्नासुर कमा ७ अकांकिमी समन कहा आमात विद्धत मरह किन्तु आमात आचा किन्नू एवर एस हरेए एक मा। यदेश्रा अ हांकाना अतिशृर्व अ वाहा कतिएकि छांहा वाक्मिण वर्गार कतिएकि-श्रयाखिए वर् क्रांड रहेशाहि এজন্য আপনার আপ্রয়ে আইলাম।

া গেছিলী এই কাছিলী জবণ করিরা অক্ষণাত পূর্বক বলিলেন, মা! তুমি ধলা, জ্রীজাতিকে উক্ষল করিয়াছ— সম্বর তোমার কামলা পূর্ণ ককণ। কিন্ত ছির হও। স্থামির স্বভাব ভাবিরা এমতহ ছালে তত্ত্ব কর—বধার ধর্মের অমুশীলন ছইরা থাকে। আমার বিলক্ষণ বোধ ছইতেছে তিনি আপন খান্তি জনা উপার অন্তেবণ করিতেছেন। মা! আমার স্থামির নামই অন্তেবণ ও আমার নাম পতি- ভাবিনী। এই কথা শুনিয়া কন্যা ও প্রভ্রেধুরা প্রস্পার নয়ন মিলন করত তায়ুল শোভিত ওঠে একটু মৃত্ হাস্য প্রকাশ করিলেন। গেছিনী তাহা গোপন জন্য বলিলেন, মা! তোমার নাম তোমার প্রকৃতি অনুসারে রাখা হইরাছিল। অদ্য এখানে স্নান ভোজন কর, কল্য ইচ্ছা হয় গমন করিও। কিন্তু কিছু দিবস অনুগ্রহপূর্বক এখানে পাকিলে আমরা ভোমার সহবাসে উন্নত হইব।

ব্যণী বলিলেন—মা! একাব আপনার গুণে বল—আমি
অভাগিনী—কান্ধালিনী—শোকেতে ভঃখতে জানশুন্য হইয়াছি। গেহিনী বলিলেক—অভিশয় অন্থিত ইছর্য্যের
পূর্বে লক্ষণ। ঈশানকে ধ্যান করিয়া আত্মাকে শাস্ত কর
—ভিনি মনোবাঞ্জা পূর্ণ করিবেন।

৮।—জেঁকে। বাবুর বাটীতে বাবু সাহেবের গমন ও তাঁহার পত্নির সহিত স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ক কথোপ-কথন।

ক্রেকা বাবুর বাটীর দালানে ব্রাহ্মণ ভোজন হইতেছে—

মরে দই নিয়েঝায়রে—সন্দেশ নিয়েঝায়রে: ''এই শব্দ হইতেছে। ব্রাহ্মণেরা প্রচুর ভোজন করিয়াছেন ও সরায়
প্রচুর তুলিয়াছেন, এক্ষণে দই ও সন্দেশ মাধিয়া খাইবার
হাপুস্ ছপুস্ শব্দে বাটী কম্পবান্ হইতেছে। ক্রেকো বাবুর
পত্নী সরলা ব্রভ উন্যাপন করণান্ত্রর উপবাসী রহিয়াছেন।
ব্রাহ্মণ ভোজন হইলে আহার করিবেন ইতাবসরে জেকোবার

3,

ও বারুদাহের মদ্ মদ্ করিরা আসিয়া উপস্থিত-তালণ দিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া জাম বেঙ্গালি জাম বেঙ্গালি विनश देवर्रकथानां याहेश विमालन। (कंटका वावत मर्यत-विषय कांक-विमा विषय कांक-वश्य विषय कांक-भन বিষয়ে জাঁক-মান বিষয়ে জাঁক। সম্প্রতি বাটীতে ব্রাহ্মণ ভোজন দেখিয়া বাবু দাহেবকে বলিলেন—দেখ वश्च ! এসব किष्टूरे मानिम। किन्तु मान तकार्य अरमक अर्थ नात कतिएउ ছয়। ৰাবু সাহেব বলিলেম তা ৰটে কিন্তু বিশাসের বিপরীত कार्या इहेट उटक - हेश्त्रा ख्या अमन त्रकटम कटन ना आह একণেও যদি ভোমার স্ত্রী ব্রত নিয়ম ছইতে কান্ত না ছয়েন তবে আর তোমা ছইতে কি ছইল? জেঁকো বাব ক্পণ-বে প্ৰকারে ৰায় অলপ হয় তাহাতেই তুফ্ট নিদ্ধ वांश आंख्यत तांथा धातांकमीत व जना वनितन- जारे আমি অনেক বুঝাইয়াছি কিন্তু কিছুই করিতে পারি নাই-তুমি কিছু বুঝাও। বাবু সাহেব বলিলেন আমি প্রস্তুত আছি। সরলা আহার করিয়া ভাত্তর গাইতে ভিলেন। वाभित निंक हे इहेटड मश्ताम श्राटन विशेषभागत शार्च छ মরের চিকের আড়ালে দীড়াইলেন। জেঁকো নারু বলিলেন वस्त्र (जीमाटक किञ्जिष जेशरनम नित्वन-मत्मारमाम शूर्वक শুনিয়া উত্তর রেও।

সরলা বলিলেন—আমরা অবলা জাতি—আপনানিগের নাায় শিক্ষিত নই—উপদেশ পাইলে অবশ্যই উপরুত ছইব।

বাবু সাহেব বিদি বন্ধভাবায় বড় পটু নছেন ও ইংবাজি

উচ্চারণ কথার মিশাইয়া যায়—বলিতেছেন ভাল আপনারা এসব কাজ কেন করেন? ইংরাজদিনের বিবিরা কেন্দ দেখ দেখি—ভাহাদিনের ন্যায় কেন হওলা?

সরলা। আমরা কি বিষয়ে তাহাদিণের ন্যায় হবব ? তাহারা এ টিরান—আপন ধর্ম অনুসারে কার্য করে। আমরা হিন্দু—হিন্দু ধর্মানুসারে চলি। ত্রত নিয়মাদি বাহা করি তাহা পারদোকিক মজলার্থে করি ও এ সব করণে আত্মার আরাম পাই। কেবল শরীর সেবা ও বাহু সূথ ভোগ পশুবৎ কিন্তু আপনারা ঈশ্বর, আত্মা, পরকাল কিছুই মালেন না। আমরা জ্রী কাত্তি এই সবেতেই অধিক মনো-ঘোগ। যে প্রচারেই হউক অন্তরের শ্রেষ্ঠতা সাধনা করিতে চাহি। ত্রত, নিয়ম, উপবাস, পূজা, দান ধ্যান ইত্যাদি সদভাবের হেতুমাত্র—এ সকল কেন পরিত্যাগ করিব? সকলেরই আর্গ লক্ষ্য। সে লক্ষ্য জীবনের উদ্দেশ্য কেন না হইবে? তবে যদি বল এ সব প্রতিলক—ব্রাক্ষিকারা এ সব করেন না, তাহারা যাহা করেন তাহাতে আমার আপত্তি নাই। যাহাতে আত্মার সংযম হয় তাহাই হউক।

বারুসাছেব। কিন্তু ইংরাজের বিবিরাও ধর্ম কর্মা করিয়া থাকে ও তাঁছার। আছার ব্যবহার, রীতি দীতিতে সম্পূর্ণ সভাতা প্রাপ্ত হইয়াছেন।

সরলা। সভ্যতা কাছাকে বলে ভাছা বুঝি লা। ভাছা-দিগের এক একার আহার ও পরিচ্ছন—আমাদিগের এক প্রকার আহার ও পরিচ্ছদ কিন্তু আহার ও পরিচ্ছদভেই সুশীনতা ও উচ্ছতা হয় লা। বে পর্যন্ত দেখিয়াছি ও

শুনিয়াছি তাছাতে বোগ ছর যে যবিও এতকেশীয় অঙ্গনা-গৰ পৌত্তলিক তাহারা পৌত্তলিক হইয়াও অধিক আগ্যাত্মিক -- याहात। त्या जाहाबाठ देशत अ शतकाम जात्व अ আছোন্নতি দাধন করে। ইংরাজনিগের জ্বীলোকেরা বিদ্যা-বতী ও অণবতী ছইতে পারেল ও তাহাদিগের অধ্যাত্মিক ভাবের অভাব না থাকিতে পারে কিন্দু বাহ্য বিষয়ে ভাছানিপের অনিক মন। একং জন ইংরাজি বিবি অভি প্রসং-मीध-नकम शीर्षित सूथ विमर्कन निश कार उद्र मकल कमा ममल जीवन अर्थन कतिहारहम। अठलम्मीय स्नीतनाक निर्गत अधारिक नोउरवत मुखीख आहा। कान म्हामत স্নালোক পত্তির আত্মার সহিত সংমিলৰ জনা সহমরণ যায় ? কোন দেশের জ্রীলোক পত্রী বিয়োগ লব্য ইচ্ছিয় मूथ विकर्कन शुक्रिक जन्मकर्या। अनुष्ठीन करत? आशाणिक नों जित्निय प्राम 8 क्लेडिएक वक्क महि। क्लोबां जिक छेबछि आधाष्ट्रिक अनारिमहे लक्ष रहेश धारक । छत्व তু:থের বিষয় এই এ দেশের অশিক্ষিত বাবুরা ছিন্দ মহিলা-গণকে অতিশয় জঘনারপে বর্ণন করেন। ইছারা অধিক विमारिकी ना इहेटक शीरतन किन्दु धर्माकार्त कर्माक नरहम।

আর একটি কথা যে গৃহ কদ্ধ থাকাতে ইচারা কিছুই জানিতে পারে না, ইটিও জম। হিন্দু পাতীয় দ্বীলোকেরা গৃহে কদ্ধ নহে। তাঁহারা ইক্ষাক্রনে অন্যান্য ছানে গমন করেন এবং পূর্মকানে ভীর্ষে, নভান্ন, মৃগলার বলে ৫ নাট্য শালায় গমন করিতেন। যথিও হিন্দু মহিলাগণ অন্তঃপুরে থাকেন তথাচ এক প্রকার না এক প্রকার ধর্ম কর্মে নদারত ও কি

পৌতলিক কি অপ্রেডির সাধনা যাহাই করেন তাহাতেই তাহাদিগের আত্মার উন্নতি অবশাই হইরা থাকে। যাহার ঈশ্বর উদ্দেশ্য তাহার কার্য্য ঈশ্বরের ভাব অবশাই ধারণ করিবে।

জেঁকো বাব্। আমিতো এসৰ শিক্ষা করাইনে—কেমন করে জানলে?

সরলা। এসব পিতা কর্জ্ব, ঘটনা কর্জ্ব ও আত্মন্তান সাধনে সংগ্রহ করিয়াছি। আপদকার নিকট হইতে কেবল পদার্থ বিন্যার অনেক সত্য গ্রহণ করিয়াছি। ধদিও ঐ সকল সতা নাত্তিক ভাইব প্রাণত কিন্তু আন্তিক ভাবে গৃহীত ও ঐ সকল উপদেশ জন্য আমি সাভিশ্য উপরত। এক্লণে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করি যে আত্ম-প্রসাদ আপনাদিশের আত্মাতে প্রেরিত হউক যদ্বারা আপনাদিশের আত্মা অপার্থিক ভাবে পূর্ণ হইতে,পারে।

বারু সাহের ও জেঁকো বারু নিক্তর ছইয়া থাকিলেন। সরলা বিদায় লইয়া অন্তঃপুরে গমক করিলেন।

ন।—অন্বেষণচন্দ্রের আত্ম চিন্তা, স্ত্রীকে স্মরণ ও পুনরায় মৃত পিতার বাক্য প্রবর্ণ।

এখন সামলাতে পারি না—এখন মন ধড়কড় কর্ছে— একটু অন্তর শীতলতা যাহা হইরাছিল ভাষা বিগত। পিতার পবিত্র বাণী শ্রবণ করিলাম ওচ্চুবণে শ্রদ্ধা ও ভিন্তিত ক্ষম পুর্ণ। যদি এ বাণী সভা হয় ভবে ভো আত্মার

অবিমাশিত্ব অকাট্য। পিতাকে শ্বরণ করাতে আপন পত্নী ও পুত্র কন্যা স্মরণ হইতে লাগিল। দেছ ধারণ করিলে শোকাতীত হওয়া বত কঠিন। নানা প্রকার প্রবোধ চিস্তিত হইল কিন্তু যথলই আজা-পার্থিব ভাবের অধীন হয় তথনই নয়ন দিয়া আবিণের ধারা বছে-বিশেষতঃ জীর অনুপ্ৰেয় গুণ সকল হাৰয়ে জাগ্ৰত হইতে লাগিল। অৱশ্যে তিনি মুখ্যান হট্যা রক্ষের ওঁড়ির উপর ঠেসান দিয়। থাকিলেন। কিছুই আছার ছয় নাই-নিন্মণি অন্তমিত হইতেছে—আকাশের পশ্চিম পাশ্বপুর্ব শোভাতে বিচি-ত্রিত –বায়ু মন্দ্ বহিতেছে—যেমন আশা অধিক ছইলে বৈরাশ তেম্নি পরিশ্রম অধিক হইলে বিশ্রাম। নিজার আগমন হইল কিন্তু হইবা মাত্রেই যেন কেহ ওঁগছাকে উঠাইয়। দিল নয়ন উন্মালন করিয়া দেখেন-পিতার আলোক ময় শান্ত বৰৰ সন্মুখে-ছুই চকু প্রেমে গদগদ-পুদ্রের कुइ हक्क डेशिंडि खिंछ। कार्स्यन এই मुना मिथिया ध्याप পূর্ণ ছইলেন। পরে তাঁহার ভক্তি ভাব ছইল-পরে শোক उপिष्ठि इहेल-शरत जीउ इहेरलमें उथन के आलाकमध नमन अमुक्ते इहेल। किथिए काल चित्र इहेंग्रा अद्विष्ठ विठात कतिए नांगितन-वह विद्या कतित मिलिएकत (मान जरमा-शका अनिमाम ও मिनिया जोहा असुछ। এই কি লিক্ষ শরীর? যদি ইনি আমার পিড! হয়েন তবে অনুমান করি জ্রীকে অবশাই দেখিব কারণ তাহার বিমল ভাব আমার আভাতে অহরহ প্রেরিভ হইত। " গাঁহাকে চিন্তা করিতেছ তিনি জীবিত আছেন"—এই খুনি ওঁছোর

কর্ণ গোচর হইল। তিনি ইহা শ্রবণ মৃত্রিই শিহরিয়া উঠিলেন ও ময়ল মুনিত করিয়া আত্মার সাত্মার গালে নিময় রহিলেন। ক্লনেক কাল পরে মনে হইল যনি পত্মী জীবিত—তবে কোথার? নিশ্চয় শুনিয়াছিলাম যে পুল্র ও কল্যার সহিত লক্ষ হইয়াছেন। বোগ হয় বেখানে থাকিতাম সেখানে নাই। যাহাই ঈশ্বরের ইচ্ছা তাহাই হইবে। ব্যাকুল হইলে কেবল চাঞ্চল্যের র্ভি।

১০। — লালবুক্কজ, ক্লেকোবাবু ও বাবুসাহেবের
মাঠেতামণ — সেথানে অম্বেষণচন্দ্রে সহিত দাক্ষাৎ
ও আত্ম বিষয়ক কথোপকথন।

বৈকালে মাঠেতে লালবুণ্ক ড় বেড়াইতেছেন। থামের বেলেলা ছোঁড়ারা পশ্চাৎ পশ্চাং যাইতেছে। কেছ বলিতেছে—ও গো মহাশয় তুমি না কি ভুত নাবাতে পার? কেছ বলিতেছে আমার হাতটা দেখে বল্তে পার আমি কত দিন বাচ্ব? কেছ বলিতেছে আমার সহিত অমুকের আড়ি—ঔষধ দিয়া মিল করিয়া দিতে পার? লালবুণ্কড় এক এক বার স্থ্যকিয়া আদিতেছেন ও বলিতেছেন—না, বেটারা ঝা, হামার সাতে টিট্কারি। বা বুসাহেব ও জেঁকে বারু মদ্ মদ্ করিয়া চলিতেছেন ও যাবতীয় বিদ্যার আঘল চাকা রক্ম উল্লেখ করিছেতিছেন। অঘেষণচন্দ্র সম্মুধি—তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—বায়ুর বি-চিত্র গতি—ইনি এক জন আড়াওয়ালা—প্রীক্টিয়ান, মুসলমান

ব্রাহ্মদিশের অপেকা কিছু উচু চালে চলেন, মশুক
 ঠিক না রাখলে প্রমান ঘটে।

জেকোবাৰু জিজাসা করিলেম আপমি কে গা ?

লৱেষণচন্দ্ৰ। আন্তৰা আমি দ্ৰমণকারী—অতি অভাজন ও অকিঞ্চন—মহাশয়দিনের মাম আচত আছি কিন্তু আমি কুদ্ৰ ব্যক্তি এজনা নিকট পৌছিতে পারি না।

জেঁকোবারু আপনি নাকি আত্ম বিদ্যা তাল জানেদ ও ভূতপ্রেও আহ্বান করিতে পারেন?

অন্বেৰণ। আত্ম বিদ্যা অত্যম্প কামি ও ভূতপ্ৰেত কি তাহা ভাৰি না।

জেকো বাবু। তবে আছা মালেম-পরকাল মানেন? আমরা এসৰ কিছুই মানি না। কই?—আছা বে আছে তাহ। দেখাও দেখি?

অবেষণ্চন্দ্র। জাজা, আত্মা অবশাই মানি। যিনি আত্মা অতন্ত্র কংশ দেখিতে চান তাহাকে ব্যাহ যত্ত্ব করিতে হয়। প্রমাণের কর্ম নহে—আত্মময় না হইলে আত্মা দৃষ্ট হয় না। জেঁকোবারু। সে আত্মময় তুমি নাকি? মন্তিক ডাক্তার দারা গুক্জামিন হইয়াছে?

वांद्रमोट्डव। (खर्गफ), "जाम विकासि जाम विकासि"!

(প্রকাশ্যে) চল, মিছে কাল হরণ কেন? এদেশের লোকেরা

চাহা অন্তুত ও অসম্ভাবিক ভাহাতেই অনুরামী। ইহারা কেবল

নালেয়ার পশ্চাতে ধাবদান। আপনি ঈশ্বর মানেন?

নাপনি কোন দলস্থা অন্তেখণচন্দ্র শাস্তভাবে ভাহাদিগের

প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া থাকিলেন।

বারুসাছেব। মুখ নেয়ে মানুষের মতন করা অনেক দেখেছি। জবাব দেও।

অন্তেখন। আত্মার সন্তিত্ব সংস্থাপিত লা হইলে ঈশরের অন্তিত্ব প্রকৃতরূপে সংস্থাপিত হওরা ভার। কার্য্যকারন বিবেচনার কতক দূর ধার্য হইতে পারে কিন্তু খিলি আত্মার আত্মা তাঁহাকে আত্মার হারাই বিশেষরূপে ভালা ঘাইতে পারে। যদি আত্মা ভালিতে চাল তবে বে প্রকারেই হউক ঈশর ধানি কজন। সেই ধানেতেই আত্মা জেমে বিকশিত হইয়া প্রশান্তাক্ত হইবে।

লালরুশ্কড়, হামি বি এই বাত হামেসা বলি, লেকেন এ বাবুরা বড় কাজেল। এল-লোক্কো দোরত করনা হামার কাম নেছি।"কো সুধ কো ছু:ধদেতা স্থায় দেতা কর্ম বাকোনোর।"

বারুদাহেব। লালরুশ্কড় যে কি তাহা রুঝে উঠা ভার।
আজ্ আমরা অনেক উপদেশ পাইলাম কিন্তু আমরা
পাপী—আগে তাপী হই আবার আর একটা কথা কি?
আজ-প্রদাদ, আজ-প্রদাদ দা জগনাথের প্রদাদ? দেখ
আট্রেক টাট্কে তো বাঁধতে হবে না? আনাদের টাকা নাই।

অবেষণচন্দ্র বিনয় পূর্বক উন্নার্গণানীদিণের নিকট ছইতে বিদায় লইরা অন্য নার্গে চলিলেন। বারুসাহেব ও জেকো বারু জ্যান বেলালি, জ্যান বেলালি ও কজ্ কজু বলিতে বলিতে ইংনাজি রকবে গমনে করিতে লাগিলেন। লালবুন্কড়ও প্রভ্যানগমন করিলেন। হোঁজারা পশ্চাতে হো হো করিতে আরম্ভ করিল। " ঝা বেটরা ঝা ঝা বেটারা ঝা'—প্রতিগ্রিত ছইতে লাগিল।

#### [ 90 ]

# ১০ I—পতিভাবিনির চিস্তা—ভ্রমণ ও অন্তর আলোক প্রাপ্ত।

আত্মার কি শক্তি ! যত প্রকাশিত ততই প্রকৃত হিত সাধ্য । পতিভাবিনী পতিবিরহিণী হইরা দ্রমণ করিতে-ছেন । যদিও রূপ, যৌবন, লাবণো পূর্ণ কিন্তু তাঁছার মুগাবলোকনে আপামর সাধারণের সংস্কার যে এ রমণী কোন নেবকনা। ছইবে কারণ দেব জ্যোতিতে তাঁছার বদন ভাসনান। যাহাদিগের ছদয় মলিন তাছারাও তাঁছারে অশুদ্ধ ভাবে দেখে না! শুদ্ধতা অশুদ্ধতাকে অবশাই পরাজয় করিবে। পথি মধ্যে পুরুষেরা তাঁছার প্রতি কেবল দৃষ্টিপাত করিয়া আশ্বর্ষো মধ্য থাকে। জ্রীলোকেরা কথম কথম জিল্লাসা করে ও তিনি যথাবিহিত উত্তর দেন। শরীর অনাহারে ক্ষীণা—পনতল মৃত্তিকাও বালুকায় আফ্রাদিত—কেশ এলো—মুখচন্দ্রিমায় সনমেঘের নাায় পতিত—ওঠ শুদ্ধ, জবাক্রনের বর্ণ—হস্তবের সাময়িক তার মুখ-দর্পণে নেদীপায়ান। যে পল্লিতে তিনি গমন করিতেছেন, সে বেশ্যা পল্লি। একজন সালক্বতা রসোল্লাসিনী অক্লনা এই গান গাইতেছে—

রাণিণী সোহিনি বাছার।—ডাল আড়া।
ছাদি মোর জ্বলে সদা পতী বিরহে।
সব সূথ শেষ হল কাজ কি এ দেছে।
পিকৃ ধিকৃ এ জীবন, কেন না হর নিগন,
দাকণ যন্ত্রণা মোর আর কে সহে।
এই সংগীত শ্রবণে পতিতাবিদির বদন একটু হাসোর

गांधुर्या वर्गालुक इडेल, अ िकि मरन कतित्मन व विमानित अ বিলাপ যদি কেবল পতী জন্য হয়, তবে এতাব প্রসংশনীয়। रिया। यांची भाग कतिरिक्ति काश कार वर्षन क्रमा नरह, কেবল চটক ও বাহা আমোদ জন্য স্মৃতরাং ক্রমশ সং-গীতের কপট সাধভাব ভিরোহিত হইতে লাগিল। পতি-ভাবিনী তাহাতে মন জার না দিয়া পতিভাবিনী হইয়া চলিলেন। রাত্রি অন্ধকার-বিজ্ञার হইতেছে-বনরাজী উপরি পক্ষিরা থট্মট্ করিয়া পাখা নাড়িতেছে—শিবা সকল ত্য়া ত্য়া শব্দ করিতেছে—রাখাল তুঁকা হাতে চীৎকার করিয়া গান করিতেছে—" যদি শ্যাম না আলো আজু বিপিনে তবে কি করি সঞ্জনি "। পথিকের স্রোত ভাটা পডিয়াছে--कि विश्वास अर्थात अर्थ का का का का का कि एक गाइ-তিমিরের ক্রমশ হদ্ধি। পতিভাবিনী চতুর্দিক অন্ধকার দেখিয়া ভীত হইলেন না। আহাবলের মূল বল জগদীখন। বাছে इंडांन इहेश अखंद अवलद्दार अभिक हेल्हा इहेल ९ यथन ৰাম শূৰা ও অন্তর পূর্ণ তথম আন্তরিক উজ্জ্বলতা প্রকাশ পায়। পতিভাবিনী গমনে কান্ত হইয়া একটি ভগ্ন প্রাচি-রের পার্শে বিসিয়া আত্মা সমাধান করিবা মাত্রই প্রচুর জন্তর आलाक भोहेलन ७ शाम योगित पाता भेजी काथाय-কি করিতেছেন ও ভবিষাতে তাঁছার যে অসীম লাভ হইবে তাरा ममुनाय ठिज्ञ भटित नाम प्रिश्तन। क्षा ज्या छ निक्षा किछूरे मारे-बाजा भी उल-मत्म रहेन नाथ এर जना আছবিদ্যা এত অনুশীলন করিতেন। এক্ষণে ব্যাকুল হইব না-কোন স্থানে ঘাইতে হইবে ও কথন উভিতে দর্শন

করিব তাহা সর্বাই জাদিলাম। কর্ত্তব্য এই যে, কোন ছালে অবস্থিতি করিয়া আত্মাকে উন্নত করি যে, পরে নাথের প্রকৃত পত্নী হইব। আমাদিগের সম্বন্ধ শারীরিক সম্বন্ধ নহে—আমাদিগের সম্বন্ধ আধ্যাত্মিক।

১)।—অস্বেশন ক্রের আধ্যাত্মিক অভ্যাস ও খ্রীটি-রান, প্রাচীন ও উন্নত ত্রান্দের বিতপ্তা শ্রবণ।

অবেষণ্চন্দ্র সেই সরোবরের নিকট আসীন,—আধ্যাত্মিক অন্যাস করিতেছেন। স্থানটি নির্জন তথাচ অভ্যাসে মনঃ পুত হইতেছে না। আত্মাকে এক ভাবে রাখেন আবার नावातुत इहेश भएछ। मनः मश्यम मीर्यकाम इत्रा करिन। যে পর্যান্ত আত্মার প্রকৃতি বিকশিত না হয়, সে পর্যান্ত নানা ভরক্ষের আবির্ভাব ও ঐ সকল ভরক্ষ বাহা অথবা ভাতত্ত্বর কারণে উদিত। যাহা যখন উদয় হয় তাহাতেই আত্মা আক্রম্ট क य जतत्त्व मीर्च जोग जोशांत्र श्रीधांमा के काम भर्वास शहर । मम. यम. जिजीका वर्षा । बहिदिसाय ए वसदिस्मिय पमन ও महिक्क अं वह जिल्लाई अज्ञांन धाराकनीय, किन् शक कानीम अलामिल श्रेट शांद मा. अ कार्या-(करक मः পডिলে এ অভাস कि क्रांभ इकेट शीरत? शांकांडे मेन्द्र উদ্দেশ্যে कहा यात्र जाराहे आधार्षिक वटहे. किन्द्र अजारमत जातज्या आहि। यमि अहैद्रेटमी अजाम कार्या বা ঘটনা ঘারা না হয় তবে আত্মার আশু উরতি হয় न! এবং क्रेश्वर छान मार्थाना छ महीर्वज्ञाल माध्या

হল। যদি ঈশার জান বিশেষরপে না হইল তবে জীবনই রথা। জগতে বাহ্ বিষয় লইয়া অনেক নীতি ও ধর্ম নির্মিত ও প্রচারিত হইতেছে ও তাহাতে যদিও আত্মার কিছু না কিছু উপকার হইতে পারে, কিন্দু বিশান ও বিষয় প্রচারে প্রহা থাকে ও হইবে। আত্মা শানাভাবে লামামান । কথন সন্তু, কথন রজঃ, কথন তমঃ ও কথন তুরের অথবা তিনের মিপ্রিত ভাব পারণ করে। কারণ উপস্থিত হইলেই ভাবের ব্যতিক্রম। এরূপ পর্যা-লোচনায় ব্যস্ত — কিছুই স্থির হইতেছে না,ইতিমধ্যে প্রহারির নিকটে তিন জন ব্যক্তি জাগমন করিলেন। একজন প্রাচীন ব্রাহ্ম, একজন উম্বত ব্যক্তি হইয়াছেন— অথবাত্ম মত ও বিশান রক্ষা করণে ব্যস্ত।

প্রীক্টিরান বলিতেছেন— প্রাক্ষরা যাহা করিতেছেন তাহা আমাদিণের অনুকরণ। তাহাদিণের সমাজ আমাদিণের বাইগৈর্জার নকল। তাহাদিণের প্রাক্ষধর্ম আমাদিণের বাইনেসের নকল। পূর্বেই তাহারা বেদ ঈশ্বর দত্ত বলিয়া
মানিতেন, এক্ষণে তাহা পরিত্যাগ করিয়াছেন ও প্রাক্ষ
রন্ম যাহা প্রকাশিত তাহা উপনিষদ, পুরাণ ও তন্ত্র হইতে
সংলিত হইয়াছে কিন্তু প্রাক্ষর্ম বাইবেলের তুলা গণ্য
হইতে পারে না। বাইবেল ঈশ্বর দত্ত—প্রাক্ষ ধর্ম মনুষ্যের
নিধিত।

উন্নত ত্রাক্ষ। আমরা সাবেক ত্রাগ্য ধর্ম্ম সদীর্গ জ্ঞান করিয়া বাহুল্য ত্রাগ্য ধর্ম করিতেভি। অধ্যরণ অনুষ্ঠান বিৰয়ে শিখিল দছি, যাহা আমাদিণের বিশাস সেই অনু-যায়ী কার্য্য করি।

্রী উরান। এটি বড় ভাল বলি কিন্তু পরিত্রাণের উপায় কি? আপনারা স্বর্গ, মরক, পুরস্কার ও নও মানেন, আড়াকেও অমর বলিয়া জানেন—গ্রীষ্টের শরণাগত না হইলে কিরুপে পরিত্রাণ হইবে? প্রভু জগতের হিতার্থে আপনার জীবন অর্পণ করিয়াছেন। তিনি দ্যার সাগর স্ক্রারের অংশ।

উন্নত ত্রাহ্ম। আমরা খ্রীক্তকে অতি উচ্চ জ্ঞান করি। ঠাছার জন্ম ও মৃত্যু দিবদে আমরা বিশেষ উপাদনঃ করিয়াধাকি।

প্রীন্টিয়ান। প্রভুর প্রতি যে তোমানিগের এত ভক্তি ভাছা শুনিয়া বড় আহ্লাদিত হইলাম। তিনি তোমানিগের প্রতি রূপা ক্ষণ।

প্রাসীন ব্রাহ্ম। আমরা কেবল ঈশ্বরকে ধ্যান করি ৪ যতদ্র উাহাকে বুসি ওতদ্র উাহার অনুকরণ করিতে চেফাং করি। আপন আপন শান্তি রুক্ষা করিরা যে কিছু অনুষ্ঠান করিতে পারি ভাছা করি কিছু আমাদিণের প্রধান অনুষ্ঠান উপাসনা।

উন্নত ব্ৰাহ্ম। তাহাকে অশীকার করে? কিছু গোঁপ খেজুরে হয়ে থাকা কি যায়। খেজুরটি গোঁপে আছে—কাছেই— কেছ না মুখের ভিতর বিলে খাওরা ছটবে না। একি তাল? এইরপ নানা প্রকীর বিতপ্তা কুরিতে করিছে তাঁছারা চলিয়া গেলেন। অস্থেবণচন্দ্র এই সকল কথা শুনিয়া কাজার শাস্ত ও অশাস্তভাব চিস্তদে বিনয়া রহিলেন।

## ১২।—বারুদাহের ও জেঁকো বারুর ছোটলোকদিগের শিক্ষা বিষয়ক কথোপকথন।

বারু সাহেবের বাটাতে জেঁকো বাবুর আগমন। ছুই জনে
নেজের উপর পা দিরা মন্যপান করিতে আরম্ভ করিলেন।
এক প্লাস—ছুই প্লাস হইতে হইতে বোতল সাক্ষ হইন।
বাবুসাহেব। শুন্তি ইতর লোকের শিক্ষা জন্য পাদ্রির।
বড় গোল করিতেতে। তাহইলে চাকর বাকর পাওয়া ভার।
জেঁকো সারু। প্রাক্ষাদিশের প্রচারের জন্য প্রাক্তিরাল
হওয়া প্রায় বন্ধ। পাদ্রিরা ভদ্ম লোক না পাইয়া হোট লোক
নিগকে লক্ষ্য করিতেতে—ভাহারা অল্প শিখিবে ও শীন্দ্র
কাঁলে পভিবে।

বারু সাহেব। তা যা ছউক—ছোট লোকদের দেখাপড়া শেখাম কি উচিত্ত?

জেঁকো বাবু। কি লাভ ৈ একেই রেল ছইয়া লোক জন পাওয়া ভার ও সকলের বেডন অধিক ছইয়াছে, তাতে ছোট লোককে দেখা পড়া শিক্ষা দিলে ভাছারা গুমরে কেটে মর্বে। দেশ উন্নতি করিতে গোলে অথ্যে উচ্চ ভোগী ও মধ্য শ্রেণীতে শিক্ষা আরম্ভ করিতে ছর। দিল্ল শ্রেণী আপনি আপনি বিদার জন সেচন পাইবে। দেখ বিলাতে এ প্রধা বড় নাই—পুক্লিরা প্রেকৃতি দেশে আছে।

বাবু সাহেব। আমারও এই বত ছিল কিন্তু ছুই এক বিজ্ঞ লোকের সহিত বিবেচনা করাতে মতের ভিন্নতা হইরাছে। আমরা বাহা বলি তাহা আপনাদিশের গরজে বলি।

জেঁকো বাবু। দশএক জারি অবধি প্রজা ডাক্লে আই-দেনা। লেথা পড়া শিখ্লে কি নিস্তার আছে?

বাবু সাহেব। এটিও আপনাদিনের গরভের কথা। বে প্রজা আপন দেনা না পরিশোধ করে তাহার জন্য আদা-বতে নালিশ হইতে পারে। আর এ আপত্তি অল্প লোকের উপর বর্ত্তে—অধিকাংশ প্রজার উপরে থাটে না। আদা-দিগের সকলের অবস্থা বাহাতে ভাল হল তাহা পরস্পরের চন্টা করা উচিত।

জেঁকো বাবু।, আমার মতে পাঁচ জন পণ্ডিত ছওরা ভাল —একশত জনের অপশ শিক্ষা কিছু নহে।

বাবু সাহেব। ছুইই চাই, পাঁচ জন পণ্ডিত এক প্রকার মজন সাধন করিতে পারে ও একশত জন অল্প শিলিত লো-কেও এক রকম না এক রকম উপকার করিবে। ক্রেকো বারু। তবে এ বিষয়ে তোমার সহিত ঐক্য হলে। না—আর একটা বোভল খোল।

: ও—: পতিভাবিনির জমণ—ছুর্গোৎসব দর্শন ও ব্রাহ্মণিকে স্থামি বশীভূত করণের উপদেশ দেওন।

পভিতাবিনী অমুরের আলোক পাইয়া শীতল ছইলেন-धार्डाट डेरिया हिल्लिन। मधाद्व मनदा अक डेनार्न উপস্থিত ছইলেন। সেই স্থানে স্থান আহ্লিক ও হৎকিঞিৎ আহার করিলেন। বাগানে কাহাকেও দেখিতে পান না-কেবল চত দিকে নানা জাতীয় পুষ্প-নানা প্রকার রসাল ফল। যদিও তদ্দানে চক্ষু কিঞ্ছিৎ পরিত্রপ ছইল কিন্তু তাহা শীত্র ভিরোহিত হইল কারণ ভর্তার ন্যায় তাঁহার একই প্রকার অভ্যাস-বাহ্ন ও অন্তর সদা বতত্র থাকিবে ভাষা না হইলে আজা প্রকৃতরূপে বর্ত্তিত হয় না। তর্কলাধিকারির। वाक नहेश असूत वर्षन करता। भवनाधिकातिता असूत नहेश অল্পর বর্দ্ধনে নিযুক্ত থাকেন। উদ্যান ছইতে আসিয়া প্রদিবস এক প্রামে উপনীত इहेलिन। তুর্গোৎসবের কোলা-इल। ब्रांक्सनिंदियत गाँगैत महिलाता आंडःसाम कतिहा श्रोक्षांत्रात्र नियुक्त आहम-अब वाश्वम कृ:थि उ प्रतिप्र लाकिष्यात्क थावशाहरखरहून, इहारवह छाहाविरात कारमान --পরিশ্রম পরিশ্রম বোধ ছয় না, এবং সকলে মিলিয়া দেবীর নিকট পুষ্ঠাঞ্জনি দিয়াভক্তি একাশ করিতেছেন। পতি जातिमी (भीखनिक डेभाममा वड प्रार्थन मोहे अ यनि । বাছের প্রতি অপ্প মনোষোগ ও অন্তরের প্রতি অধিক লক্ষা कि क अकरन वाक कारन वमार खीरलांकनिरात मरा छ ভক্তি দেখিয়া তৃষ্ট হইলেন। সেধান হইতে গমন করিয়া এक आठारबात टोल डेकीर्न इंट्रेनन। आठावा ख्यां जिय বেত্রা —অনেকের নক্ষত্র ঘটিত ফলাফন বলিতেছেন—অনেকের কোষ্ঠি করিয়া দিতেত্বেল –অনেকের মুখে কোন ফুলের অথবা নদীর দাম শুদিয়া ভাহাদিগের অবাক্ষ মানস दाक कतिराहरू । পতि जीवनी निकार याहेगा अनाम করত জিজ্ঞাসা করিলেন-আমার কি মানস ভাষা বলি-তে আজা হউক। আচার্যা তাঁহার মুখোচ্চারিত একটি नवीत नाम लहेश भवना कतिश विलित्सम-मा। (जोभांत मानम পতী—তুমি সাথী জ্রী। যাহা বাঞ্জা করিতেছ তাছা সিদ্ধ হইবেক। পভিভাবিমী কিঞিৎ আশ্চর্যান্তিত ছইয়া ভাঁছার निकड इडेटड रिमांस महेश समन करिटड लागिटनम । ঘাইতে হাইতে ক্লান্ত হইয়া এক ব্রাহ্মণের ভবদে উপস্থিত इंडेलम। बाञ्चन वागिए नाई। बाञ्चनी शांक कतिएउ-ছেন। তাঁহার নিকট পরিচিত হইয়া দেখানে বসিলেন। ভাষাণী বলিলেন আনার পরম তাগা যে আপনি এগানে আসিরাভেম। ধিড়কির পুরুরিণির জল ভাল আপনি স্নাম ক্রণ ও আমার ছত্তে যদি থাইতে অভিকৃতি না হুম जात सार श्रीक अथवा जनस्मित करून। **महतूत गोहि**स्स निकात पूज आर्ह-जान मृष्टि (जल दाथिशाहि, कामिनि धा-নের চিডাও আছে—বাগানে আরু হইয়াভিল ভারার টাউকা

গুড় ঠাকুরদের দিয়া রাখিয়াছি—গাছে রম্ভাও আছে, কর্ত্তা বড় যদ্ধে এ রম্ভার গাছ আদিয়া পুতিয়াছেন।

পতিভাবিনী বলিলেন—মা! তোমার মিষ্ট বাক্যেতেই আমার ভোজন হইল। আমি ভোমার কন্যার স্বরূপ—তো-মার পাতে থাইতে পারি, হাতে তো অবশাই থাইব।

ব্রাহ্মণী। আমার পেইড়া কপালের নশা! পাতে কেন থেতে যাবে? মা! অপ্পক্ষরণর মধ্যেই তোমার ভাল স্বভাব নেথিয়া বড় তুই হইরাছি—ভোজনের পর কিছু মনের কথা বল্ব। তেপান্তর মাঠে পড়িয়া রহিয়াছি—মন্টা গুম্বে গুম্বে উঠে। এমন বাধার বাধী পাইনা যে তার কাছে মন ধালাস করি।

ভোজনের আয়োজন বিলক্ষণ হইয়াছিল। রাঁছুনি পা-গল ধ:মের অল-উলেছ ভাতে, পাটল ভাতে, বেগুণ পোড়া, মটে খাড়া, বড়ি, খোড়, চুমচিংড়ি দিয়া চচ্চড়ি, কৈনাছ ভাজা, পোনামাছের নোল, বাটামাছের আঘল, ঘন হুজ, চাঁপাকলা ও জমাট একোগুড়।

আহারের পর ছুইজনে তামূল এইণ করিয়া শীতল পাটিতে শয়ন করিলেন। পতিভাবিদী ক্রমশং আপন রতান্ত
সংক্রেপে বলিলেন। ব্রাহ্মণী শুনিয়া বড়ুমড় করিয়া উঠিয়া
বলিলেন—মা! তুমিতো সামান্য মেয়ে নও—ভোষাকে দেখলে
পুণ্য হয়। আমার বেমন পোড়া কপান তা কি বল্ব ? স্বামী
আহেন—এইমাত্র। লম্পাট, জোয়ারী ও মনোমাতাল। হাতে
ধরেছি—পায়ে ধরেছি—ঝাড়ন, মন্ত্র, ঔবধি কিছুই বাকি করি
শাই কিন্তু কিছুতেই বশ করিতে পারি নাই। ঘরে এলে

বেন পোশা পাথী-ছার পার ছলে শিক্লি কাটা টিয়ে।

পতিভাবিনী। আপনার ছু:খের কথা শুনিয়া বড় ছু:-থিত ছইলাম। বাছ সৌন্দর্য ও আকর্ষণে পতী বশীভূত থা-কেলা। অন্তরের নিলন লা ছইনে পরস্পর আবদ্ধ হয় না। অন্তরের নালা ভাব কিন্তু মূলভাবের বর্দ্ধন ছইলে অন্যান্য ভাবের মিলন আপনা আপনি ছইয়া পড়ে। অন্তরের মূলভাব কথার চিন্তা ও তাইাতে আত্মা সমাধান করা। আপনারা পুজা আছুক করিয়া থাকেন?

ব্ৰাহ্মণী। বাটীতে বিগ্ৰছ আছেন ও আমরা কোশারুশী ও ছরিলামের মালা লইয়া গুফমন্ত্র জপি –কর্ত্তা সব দিন সম-ভাবে সন্ধ্যা আহ্নিক করেন না––সর্ব্বদাই ব্যস্ত।

পতিভাবিনা। আপনার কে)শলের দারা ধর্মপথে তাঁহার মন আকর্ষণ কগে কর্ত্তবা। এ কার্যা বহু পরিশ্রমে ছইবে।
প্রথম প্রথম বড় কঠিন নোধ ছইবে কিন্তু এই লক্ষ্য সর্ব্বদা
মনে রাথিলে নানা প্রকার উপার আপনা আপনি প্রকাশ
পাইবে। যে উদ্দেশ্যেই আমরা মগ্র থাকি সে উদ্দেশ্য অপব।
অধিক ভাগেই ছউক অইজনে একত্র ছইরা আহ্নিক ও সন্ধা
করিবেন। আপনি ঈশবের প্রতি ষত উক্তভাব প্রকাশ
করিবেন ভাগেকে তত্ত আকর্ষণ করিবেন ও তিনি তত শৃথানে
বন্ধ ছইবেন।

## ১৪ :— অস্বেষণচন্দ্রের নানা প্রকার উপাসনা প্রবণ; আত্ম বিচার ও মৃত পিতার বাণী প্রবণ।

রবিবারে গির্জ্জ। খুলিল স্পাদ্রি পুলিপটে গোঁদ পরিরা বাইবেল লইয়া উপাসনা করিতে আরম্ভ করিলেন। নর নারী একত্র বসিয়া ভজনা করিতেক্ছেন—সকলেরই হাতে বাইবেল, সকলই ভক্তিভাবে বসিয়াছেন। উপাসনার যে প্রণালী আছে তাহা সাক্ষ হইলে, পাদ্রি এক সর্মন অর্থাৎ বক্তৃতা করিলেন ও অবশেষে সত্যা খ্রীফীয়ান ধর্ম বিস্তীর্ণ হওন জন্য প্রার্থনা করিলেন। উপাসনা বাহা হইল তাহাতেই ক্লেকে কাল জন্য সকলের আহ্বার আরাম অবশ্যই হইয়া থাকিবে।

পরনিবদ প্রাচীন ত্রাক্ষ সমাজে উপাসন। ছইল। আচার্য্য উপাচার্য্যেরা প্রধানীপূর্মক ভজনা করিলেন ও আচার্য্য প্রার্থনা করিলেন যে সভ্য ত্রাক্ষ ধর্ম দেশে, প্রনেশে প্রচারিত ও গৃহীত ছউক। সকল উপাসক ভক্তিভাবে কিছু কাল যাপন করিলেন।

পরদিবস উন্নত ব্রাহ্ম মন্দিরে ঐ অকার উপাসনা ও প্রার্থনা ছইল ও তার পর দিবস মস্ভিদেও ঐ রূপ উপাসনা ও প্রার্থনা ছইল।

অছেষণচন্দ্র সকল উপাসনা ও প্রার্থনা শুনিয়া ভাবিতে লাগিলেন যে কোন সম্প্রনারের প্রার্থনা সিদ্ধ ছইবে, সকলেই আপন মত ও বিশ্বাস অনুসারে উপাসনা ও প্রার্থনা করে কিন্তু মত বিশ্বাসের সত্যাসতা কি রূপে ধর্ষ্যি ছইবে? মত বিশাস সংস্কার সমন্ত্রীয়—আত্ম সমন্ত্রীয় নছে। মনেতে
নানা সন্দেহ—সিদ্ধান্ত এক একবার উপস্থিত হইতেছে কিন্তু
কিছু স্থির করিতে পারি না। একটা বিষয় স্থির করিতে
গোলে অন্য বিষয় অসংলগ্ধ হইয়া পড়ে। সকলের সমন্থ্য
ও সামঞ্জন্য করা স্কঠিন। আরো ভ্রমণ, দর্শন, চিন্তুন ও
নিধিন্যাসনের আবশ্যক। যাহাতে মন একাপ্রভাবে
থাকে তাহা অলপ বা অধিক পরিমাণে ছউক অবশাই
লক্ষ হইবে। আত্মা এখনও বড় ছুর্মল—আত্মা আত্যাতে রমণ করে না—আত্মাতে পতিভাবিনী সর্ম্বদা
উদয় হইতেছে। যনিও তিনি অতুলা বনিতা কিন্তু
তাহার নিমিত্তে আমার মৃদ্ধ হওয়া ছুর্বলতা।

এই বলিতে বলিতে পিতার জ্যোতির্ময় সহাস্য বলন
সমূপে দেখিয়া এই বাণী শুনিলেন "অভেদী রক্ষা পর্বতোপরি আছেন—তাহার নিকট ঘাইয়া সার জ্ঞান লাভ কর।"

নিমিষ মাত্রে ঐ শাস্ত মূর্ত্তি অপ্রকাশ হইল। হা পিড়:
যো পিড়: বলিয়া অন্তেখন মোহেতে মুদ্ধ হইলেন ও বার
যার প্রণাম করত বলিলেন—পিড়া কুপা করিয়া আর
একবার দেখা দেও কিন্তু আর কিছুই প্রকাশ হইল না।
মানেকক্ষণ চতুর্দ্দিক দৃষ্টি করত বসিয়া রহিলেন অনশেষে
তাঁহার মনে পিতার ও জ্রীর শোক প্রবাহিত হইতে লাগিল
ও তিনি রোফনানাণ ও মৃতবং হইয়া পড়িয়া থাকিলেন।

১৫ ।— জেঁকে। বারুর জ্যেষ্ট পুজের বিয়োগ—বারু

সাহেবের বিবাহের উদ্যোগ ও ভক্ক ও ভ্রাতার

মৃত্যু প্রবণে আত্মা বিদ্যা চিন্তন—মনের পরিবর্ত্তন
ও অত্মেষণচন্দ্রের উপদেশ।

জেকো বাবুর বাটাতে ৰড় বিপদ। তাঁহার ভোষ্ঠ পুত্র আর বিকারে মুমূর্ব। শরীর ছিম-নাড়ি কীণ-স্পন্দ রহিত छोम अम्मेरे आहि। जतना प्रेश्वत शास्ति स मर्वास গৈষ্টাবলম্ম করিতে পারেম তাহা করিতেছেন কিন্তু পুত্রের আত্মা অন্তমিত দেখিয়া মোহের প্রবল তরজে মুহুমান इक्टेंट उट्टम। यथम अस्त्रित्छ। जीतरमत जीवम उथम मजीव থাকা সুক্ঠিৰ-ভথৰ আলা প্ৰশিড়ীত, মুত্ৰুত: ভাৱা-खुत--कथम जाणां, कथम इंडाणां, कथम (क्रांड, कथम (लांक. নাম। প্রকার ভাবে আন্দোলিত হয়। স্বামী ও বাবু मार्टिय निकटि बार्टन-विधि कतिर्ट्हिन देश्शंकि हिकिश-मार्षे कतिराउ इरे.व-रिवमाता शाकुराए। पूरे अक जन আত্মীয় বলিল-ইংরাজি চিকিৎসা অনেক ছইয়াছে-কিছুই विटमय इत मारे। धकरण अक जन व्यामाशम कविताज व्यानाहेमा (मधान। धटे निर्हात हटेए हटेए वाल (कर बूहे एक खित हरेल अ मकरलत (वांध हरेल महान जिहा जाजा विशठ इहेल। अनमी शूटलत मूथ हुवन कत्र त्रांपरन অশ্বির ছইলেন। পিতাও বিদাপ করিতে লাগিলেন। বাব

সাহেব ভাছাকে লইরা বাছিরে আসিলেন। পর নিবস প্রাতে বারু সাহেব আইলে জেঁকো বারু বলিলেন—পুত্রের মৃত্যু নেথিয়া আতার অন্তিত্ব কিঞিৎ প্রভীয়মান হয়। সমস্ত রাত্রি বিছানায় ছট্কট্ করিয়াছি—শেষরাত্রে একটু ভক্রা আসিয়াছে এমত সময় পুত্রের শাস্তু বদন দেখিলাম —আমাকে বলিভেছে—"পিতঃ দেহ ভ্যাণ করিয়া স্বংখ আছি।" এ কি চমৎকার!

বারু সাহেৰ একটু বিবেচনা করিয়া বলিলেন এ স্বপু, নতুবা মস্তিষ্ক পরিষ্কার ছিল না। বিশেষ প্রমাণ না পাইলে এ সব গ্রহণ করিতে পারি মা। এক্ষণে এই গোলযোগ সর্বন্দেশে ছইতেছে—কিন্তু এ সকলই অলীক ও কেবল ভ্রম ও প্রভারণা জনক।

জেকো বারু। যদিও ঈশ্বর মানিনা ভগাচ তাঁছাকে একটু ধ্যান করিলে শোক অলপ বোধ হয়।

বাবু সাহেব। সুতরাং এক চিন্তা কি এক ভাব ত্যাগ করিয়া অন্য চিন্তা কিন্তা অন্য ভাব আনিলে পূর্ব্ব চিন্তা কি পূর্ব্ব ভাব অবশ্যই বিগত হইবে।

জেঁকো বাবু। কিন্তু ঈশ্বর চিন্তা মিষ্ট বোগ হয়।
বাবু সাহেব। তা আমি জানি না—নিকটে সেই জাজাগুললা আছেন, ভাঁকে জিজাসাকর।

বারু সাছের অন্যান্য আলাপ করিয়া গামন করিলেন। তাছার পর অবেষণ আপনা আপনি আসিয়া উপস্থিত। যনিও জেঁকো বারু তাঁছাকে অবজ্ঞা করিতেন তথাচ শোকেতে মিয়মাণ হইয়া সমানর পূর্বক আছবান করিলেন।

ı

সংঘাণ নিকটে বসিয়া বলিলেন তাপিনকার পুত্রের বিয়োগ সংবাদ শুনিয়া ছুঃখিত হইরা আসিতেছি। মহাশয় জানী, বিবেচনা করিলে আত্মার বিনাশ নাই—জীবনে মরণ ও মরণে জীবন এইই আত্মার শিক্ষা। শোক, ছুঃগ গাহা গটে তাহাতে আত্মা বলীয়ান হয় ও আত্মা বলীয়ান করিয়া আত্মাকে উন্নত ক্ষকণ।

্রেলে বারু। আত্মার অভিত্তের প্রতি সামার একটু বিশাস ছইতেছে।

অবৈন। আপনার আত্মা দারা যাত্মা লাভ করিবেন ভাতাই সতা। প্রথম প্রথম জাত্মা দারা অপপই লক্ক হইবে। জ্ঞাতানা যোগ্য হইলে ক্রেয় প্রাপ্ত হয় না। জ্ঞাপনি শান্ত হইয়া বিবেচনা করিবেন।

লোকের বিপদ গটিলে আত্মীয়রা সামাজিক প্রথানুসারে তুই
একবার আসিয়া সাস্থ্যা বাক্য কহিয়া থাকে ও যাঁছারা
তঃথিত হইয়া আইমে তাঁহারাও কালেতে ক্লান্ত হইয়া পড়ে।
লাভ ও স্বার্থ ত্যাগ করিয়া এক জনের তুঃখ মোচন জন্য
অন্য এক জনের নিরস্তর বাসনা ও শ্রম অতি অসাধারণ।
ক্রেকো বাবু বড় শোক পাইয়াছেন—ফলয় একেবারে ভয়
১৯ইয়াছে—সকল বন্ধ বাদ্ধবের গমনাগমন স্থাতিত—বাবু
সাহেবেরও আসা ঘাওয়া অপপ ও বহু ব্যবধান পর,
কিন্ধু অহেম্বন্টন্তা গতি দিন অরেম্বন্ করিতেছেন ও তিনি
নালা কহেন ভাছা ভেঁকো বাবুর উল্লোধক ও ফলয়তেনী।
ভেঁকো বাবুর আত্মার জড়তা বিন্তী হইয়াছে। তিনি

অন্তেষণের উলার্যা ও নম্রতা দেখিয়া আপন মালিনা ও অন্প জ্ঞান বুনিতে পারিতেছেন।

কিছু দিনের পর অদ্বেষণ কিছু ক্লতকার্য্য হইয়া দেখান হইতে বিদায় লইলেন।

পথি মধ্যে বাবু সাহেব ভাঁছাকে দেখিয়া জিজাসা করিলেন—কেমন আমার বন্ধু কি আজাওরালা হইয়াছেন : —আমি থাতিরে কোন কর্ম করি না—কি জান—পুরুষের মেয়ে মানুষের ন্যায় শোক করা ভাল নয় ও শোকে পড়িলে ভ্রমে পড়তে হয়।

এই কথা বার্ত্তা ছইতেছে ইতিমধ্যে একজন চাকর এক চিটাও ফুলের ভোড়া লইয়া তাঁছার হস্তে দিল।

বারু সাছেব চিটা পঢ়িয়া শিছরিয়া উঠিলেন— হাঁছার বদনে রক্তের ছোব দেখা দিল ও তিনি আপান সরল স্থাচার ছেতু আহ্লাদেতে বলিলেন—বুঝি এত নিনের পার এক ইং-রাজি বিবির সহিত আমার বিবাহ হইল।

তাশ্বেষণ জিজাস। করিলেন—এ বিবাহের ঘটক কে গ বাবু সাহেব। (স্বাস্ত ডেম বেজালি! ডেম বেজালি!) (প্রকাশ্যে)—ডোমরা এসব বুবা না—ডোমরা আপিনারা বিবাহ কৈর না—বাপ মায়ে দেওয়ায়। ইংরেজরা দেথে শুনে বিবাহ করে। একাণে মন অস্থির—কথা কহিবার অবকাশ নাই— "গুড্বায়"—সেলাম। সংসাহের বিচিত্র গতি—কাছার শোক—কাছার ছর্য—কাছার

সংসারের বিচিত্র গতি—কাছার শোক—কাছার ছবঁ—কাছার উন্নত্ততা—কাছার শান্তি—কাছার উন্নতি—কাছার ছুঃগ— কাছার সুগ !

গ্রামে একেবারে ডিডিকার হুইল যে বারু সাহের এক টেসের মেয়েকে বিবাহ করিবেন। ছাত টেপাটিপি-মধ বাকোর লিপি লিখন-উপঢ়ে কন-পরিবর্ত্তন-আতা অর্পণ-সবই करेश शिशारक। वत करन कूटे जरनहे अख्नित-पूरे जरन মদ। একত্রিত হইয়া পরস্পার মুখাবলোকন করত ভাবী সুখ জনা প্রেম নিশ্বাস ত্যাগ করেন। ইতিমধ্যে কনের পিতা এই সংবাদ শুনিয়া বিনেশ হইতে শীঘ্ৰ আদিয়া কন্যাকে বলিল তুমি যদি বাসালিকে বিবাহ কর তবে তোমার মুখ দেখিৰ না। বর ভগ্নাশ হইয়া প্রেম জ্বরে আক্রান্ত হইলেন - চিটী পার লেখা বন্ধ- বৈকারিক অবস্থার রুদ্ধি-কাছার महिङ आजाश करतन ना, काशांत निकटंडे योन मा- दकवल শুস্ত হইয়। গুম অবতারের মাার বিছানার পড়িরা থাকেন। এ রোগের ঔষধ কি-কেবল এই ভাবেন। এক দিবস প্রাত্তে এক থানা ইঞ্জি চেয়ারে বসিয়া আছেন ডাকের পেয়ালা এক থানি পত্র আনিয়া হতে নিল-পত্র পডিবা নাত্রেই রোদন করিয়া উঠিলেন—তাঁছার অনুত্র লাহোরে ভিলেন ছঠাৎ ওলাউঠা রোগে তাঁছার মৃত্যু হইয়াছে-এই সংবাদ দেখানকার কোন বন্ধ লিখিয়াছেন। চিত্তের পূর্ম্ম ভাব বিগত হইয়া একণে ভ্রাতৃ শোকে সাতিশয় কাতর इडेरलम - आत कि ভाষাকে দেখিতে পাইব না! এই আপনা আপনি বলিতে লাগিলেন ও এমুক্জীয়া আতার অমরত্ব বিষয়ে বাহা লিথিয়াকেন তাহা নিয়ত পাঠ করণা-न खुत भून: भून: के विषय विद्युष्ट का कि ति का निर्मा करें मश्तांत श्रामिश (कें कातातू निकटि आहेतन। श्रेटर्स हुहे

জনে একত্র হইলে তাঁহারা দক্ষে ও স্পর্দাতে কথাবার্তা कहिर्जन अक्तर्ग कुई जरानतहे आसुतिक विकात अस्ति धर्म इहे য়াছে—আত্মার উত্মতা শোক ও তুঃখে হ্রাস হয় ওহ্রাসের সঙ্গে সাজ্বিক ভাবের উদয়। বাছারাজ্য ও অন্তর রাজ্য এक निष्ठ महि निर्मिष्टि इत्। अक छोटवत व्यक्तिका इहेटल ज्यात अर्थमत। मकल जात्वत्र मौमा जात्व। नौर्याजी जा जा बहु विमान । कथन आधा खिक बटन छाट्य ब विमान, कथन क्षत्रज्ञ जमा (कांन वांक क्षाद्वत जेनहा शृक्व ভাবের ব্রাগতা কিখা সম্পূর্ণ অন্তর্মন। ছুই খাবুই শোকে मध- बक जम शृद्ध लिकि, धक जम जोड़ लिकि हथेनिछ। বাক্স বিষয়ক কথা অবশাই অপ্প হইতেছে। এক জন नित्उट्डम-बिम निर्दार्शत शत आंका धारक, छरव म আত্মা কি করে? অন্য এক অন বলিতেছেন যদি থাকে তবে অবশাই প্রকৃত উপবোগী কার্যা করে। শুনিয়াছ কেছ কেছ কোন কোম আত্মীয়ের আত্মার সহিত কথোপ-कथम कतियादि-अ यनि मछा इस उत्त वछ छाल, जा ছইলে অনেক সাজুলা পাওয়া যায় ও মৃত্যু ভয় বিগত হয় किन्छ अं अक्त अमान ना शाहरम नियाम इव मा- अमुमक्षान कहरें। होनि माहै-डिशकांत खारह।

## ১৬ :— উন্নত ব্রাহ্ম প্রচারকের উপদেশ ও বিচার।

উন্নত ত্রাক্ষ প্রচারক-বাবাধ বিধারদ-সমাজ মন্দিরে উপনীত। শ্রোভা ও শিষ্যের আসতে আজা হউক, আসতে আজা হউক বৰ্ষণ করিতে লাগিল। প্রচারক সমাজ পার্শন্ত গ্ৰহে যাইয়া বসিলেন। করেক জন উন্নত ব্ৰাহ্ম ঐ গ্ৰে আ-সিয়া গুৰুর পদতলে পড়িয়া আপন আপন ভক্তি প্রকাশ ক-रित्मन। जोरोनिर्गत मर्गा এक जन विल्लन-मर्शामार! শালিরাম গডগডী অন্যাপি পৈত। ত্যাগ করেন নাই। তিনি উপাচার্য্য হইয়া বেদীতে বসিলে বেদী কলম্প্রিত হইবে। জার এক জন বলিলেন প্রাণ থাকুক আর যাউক বিশ্বাসের বিপ-বীত কার্যা কথনই করা হইবে না। আর এক জন বলিলেন यमि देशका श्रीतकाका ना बहेन कदन दर्शावनिककांत्र कि दमांव ? আব এক জন বলিলেন গডগড়ী মহাশয় বড ঈশ্বর পরায়ণ ও সাধু। বৈশত। ধারণ করিলে কি ঈশার পরায়ণ ও সাধু হয় না? বৈপতার সঙ্গে আতার সঙ্গে কি সম্বন্ধ? অন্য এক জন পৈতা-ত্যাগী উপাচার্য্য তাহার তুল্য পবিত্র না হইতে পারেন। আর এক জন বলিলেন ভাছা ছইতে পারে কিছ (भोजनिकजारक छेरमाह मिर्ड भारि मा। आमामिरगर প্রতিজ্ঞা-দৃঢ় প্রতিজ্ঞা-যদি তাহা ভদ্প হয় তবে নরকে গমন করিতে হইবে ও ইংরাজেরা আমানিগকে কি বলিবে ? थाठातक विलास अहेटका जैवक कार-हेडा हिस मा इय जात

ব্রাহ্ম ধর্ম অবলঘন করা কি কল? বিশুর বিচার ও বিভগুণ হইয়া গড়গড়ীকে গড়গড় করিয়া চলিয়া আসিতে হইল। প্রচারক দোর্দণ্ড প্রতাপে বেদীতে উপবেশন করিয়া ঈশ্বর, আত্ম ও পর সম্বন্ধীয় এবং পাপ, অনুতাপ, পরিত্রাণ ও মোক্ষ বিষয়ে অনেক বলিলেন। অবশেষে দয়া বিষয়ে দীর্ঘকাল বস্কৃতা করিলেন। শ্রোভারা প্রান্ত হইয়া নিজাতে অভিভূত হইলেন ও অনেকের মনে হইল বে প্রচারক মহাশয় এক্ষণে কান্ত হইয়া আমাদিগকে দয়া করিলে আমরা দয়া উপবেশ ভালরপে গ্রহণ করিতে পারি।

অন্নেষণচন্দ্র উপস্থিত ছিলেন। উপাসনা সাক্ষ হইলে একজন মার্জিত জ্ঞানীও স্পায়টবন্ধ্যা তাঁছার নিকট আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—মহাশয় কেমন শুন্লেন?

অন্তেষণচন্দ্ৰ। উত্তম-যাহা শুনা যায় তাহাতে কিছু না কিছু কাৰ্য্যহইতে পারে।

किन्तु याहा खना (शन डांझा कि ट्यंष्ठं डेशरमण ?

अरख्यनंत्रखा। मकल उपराम मकराल मराम ममामकरण गृजी इस मा। याद्यां मिरात मामामा मम जाद्यां कुल उपराम ध्रद्या मा अद्या करत, उक्र उपराम ध्रद्या करिए पार्ट मा । याद्यां मिरात अपराम ध्रद्या करिए पार्ट मा । याद्यां मिरात अपराम उपराम ख्रद्या मा । याद्यां करत मा, किन्दु अव्यादक उक्रजा आध्रा मा । द्वारा प्राम प्रमाम उपराम करत मा, किन्दु अव्यादक उक्रजा आध्रा मा उपराम विद्रा कर्म द्वारा प्राम । द्वारा मा । द्वारा मा । व्याजीत मराहे मा वा विवाद मा । व्याजीत मराहे मा वा विवाद प्राम मा ।

হউক কেছ না কেছ প্রচারকের প্রামা ভাব জানিতে পারে।
প্রক্রত প্রচারক হইতে গেলে তাঁহাকে আত্মজ্ঞ হইতে হয়
নতুবা প্রোভানিগের আত্মার গতি অনুসারে উপদেশ
হর না। কিন্তু এ শ্রেষ্ঠ কল্পে—ঘাহা হইতেছে তাহাই হউক
—হালি নাই। কালেতে উপকার হইতে পারে।

তা বটে, কিন্তু যে রূপ তর্জন গর্জন হয় তদকুসারে বরিষণ হয় মা।

অবেষণচন্দ্র। এইই মানৰ জাতির ধর্ম। যনবাদি আত্ম দর্শির না জন্মে ওঘাদি বাছ বার্থ বিষয় লইয়া জীবন যাপান করিতে হয় কিন্তু তাহাতেও আত্মোন্নতির কিছু না কিছু উপকার হইবে।

বৈপতেকেলা—পৌতালিকতা ইত্যাদি ইংরাজি বহি পড়ার দকণ—আপনি কি বলেন ?

অবেষণচন্দ্র। তাহা হইতে পারে কিন্তু প্রক্রন্ত কারণ এই যে বাহ্ প্রবল —অন্তর তুর্বল —এজন্য আল্লা দণ্ডে দণ্ডে নব সংস্থা রাধীন। যেমন তরকারি সন্তলন কালীদ হাঁড়িতে তথ্য দুত উপরে ফোড়ন দিলে কড় কড় শব্দ হয় তের্দি প্রবল বাহ্ কারণ বশাং নবনব মন্ত ও বিশ্বাদের ক্রিউ—তাহার কি তর্জন গর্জন হইবে না! অবশাই হইবে। কিন্তু স্থায়ী হইতে পারিবেক না। ইহাতে আপনি বিরক্ত ইইবেন না। এই উন্নত ব্রাহ্ম প্রচারক মহাশয় উচ্চতা প্রান্ত হইলে গ্রাহ্ম ভাবা তাগা করিবেন। তাঁহার কথার বিষয়ক পিপানা প্রসংশ্লমীয়—তিনি অনেক পড়িয়াছেন,কিন্ত নিগ্ চিন্তা করেন নাই —ইশ্র লক্ষা সর্বনা মনে হারণ করিতে পারেন না—অনেক

পার্থিব লক্ষ্যে প্রপিড়াত—যথন যে লক্ষ্য প্রবল তাছাকেই ঈশার লক্ষ্য বোধ করেন এজন্য দ্রাম্যমান ছইরা ব্রাহ্ম ধর্মকে থিচুড়ি করিতেছেন—কিন্তু যদি প্রাণপনে ঈশার লক্ষ্য সর্বোনা ধারণ করিতে পারেন তবে তিনি অবশ্যই উচ্চতা প্রাপ্ত ছইবেন ও তাঁহার ক্ষুদ্র দৃষ্টি থাকিবে না।

युक्तां भी दिवता कि नार्थ, अलीक, अञ्चाशी मामा क्रिक, ना भाई ऋ विषय लहेशा माधना क्रविट्लन ?— जांशामिर गव मामा दिवस भाषा अने में बा

১৬—বারু সাহেব ও জেঁকো বারুর ক্ষতি, জেঁকো বারুর মৃত্যু, সরলার বিধবা বিবাহ বিষয়ক উপ-দেশ, বারু সাহেবের ভাঁহাকে হস্তগত ক্রণাণে

নাপ্তিনীর নিকট গমন ও তাহার সহিত কথোপকথন,
তিহার মৃত্যু,ও লালপুর্কেড়ের কারাকদ্ধ হওন।
বারু সাহেবের ও জেঁকো বারুর যাহাধন ছিল তাহাবঞ্চক
লোকের ইক্সজালেতে সকলি ক্ষতি হইল। ধন হারা হইয়া
তাহারা মেন মণিহারা ক্ষনির ন্যায় বসিয়া থাকেন—
অধ্রের কিছু মাত্র জ্যোতি নাই, সর্বনাই ভাবেন ধনের
সঙ্গে মানও গোল—এখন কি করি? কেবল মদই ভর্মা অভএব
মনে মন্ত ঘনবধি থাকেন ভদবিধি পৃথিনীকে সরা দেখেন।
মন আমোন না হইলে একেবারে ক্য়লার মৌকা ভুবাইয়া
বসেন। ছুই এক সার জ্যানা ব্যক্তিরা বলেন—আপনাদিগের ধর্ম চঠা বেস হইতেছিল, তাহা কেন বন্ধ করিলেন?

—ভাহা করিলে মদ্যের প্রয়োজন হইত না I ভাঁছার উত্তর দেন আমানিগের পুত্র ও ত্রাতৃ শোক ছইতে ধন শোক অধিক ছইয়াছে—এ শোক সমুরণ কিরুপে করিতে शांति? वांनाकांनांविध केन्द्रेत हिसा ना कतितन विश्वम ध्यमान, अक्रो विश्वालत ऋड्ड इन स विवालि इहेश यांग्र। यांशामिरणत केथत भेताककी छाशाताई क्वल विश्व দম্পদ সমভাবে দেখেন এ যে অবস্থাতেই পতিত হয়েন দেই অবস্থাকে আত্মোনতি দাগনের মূলক করেন। কিছু দিন পরে জেঁকোনার বিপদের প্রাস ছইতে পরিত্রাণ না পাইয়া দিন দিন তমু ক্ষীণ इইয়া লোকান্তর গমন করিলেন। সরল। পতিত্রতা, ইচ্ছা করিলেন যে সহমরণ গমন করি-বেন কিন্তু থ প্রথা নিষেক আইন জারি ছওয়াতে ক্ষান্ত ছইলেন। ছুই ভিন বৎসর পরে বারু সাছের সরলার প্রতি অনুরাগী হইয়া তাঁধার সহিত বৈবাহিক বন্ধন জন্য সাতি-শয় চিত্তিত হইলেন। সরলা বড় গুণবতী ও ঘণন তাঁছার মুখলা বারু সাহেবের মনেতে উদিত হইত তথনি আপনা তা-পনি বলিতেন-বাঙ্গালির মেরে তো ভাল পাওয়া মায় না अखना कितिक्रित प्रत्युटक विवाह कतिएक शिवाहिलांग किन्द मि श्रुट वालि পेड्ल। अकर्ण यनि मदल। पृश्च करतन তবে বাঁচি নতুবা একুলা ভেবে ভেবে সারা ছইলাম। নানা প্রকার উপায় ভাবিয়া বাবু সাহেব উন্নত ত্রাহ্ম মন্দিরে উপাসনা করিতে আরম্ভ করিলেন। উন্নত ত্রান্দের। ভাঁছাকে मलक (मधिता डेबड इटेलन ७ शहर डाँहाँत देवताहिक প্রতাব শুনিয়া ওাঁহারা অতি আহ্রাদিত হইলেন কারণ

स्वतर्ग विवाह इक्टेरक मा-वत द्वांचान ଓ कना कादिए। অব্শেষে এ প্রস্তাব সরলার কর্ণগোচর ছইলে তিনি বিনয় পুর্মক বলিলেন-জ্রীলোকের পুনঃ বিবাছ এক্ষণে প্রচলিত ছইতে পারে কিন্তু যাঁছারা ঈশ্বর পরায়ণা নারী তাঁছারা শারীরিক সুথার্থে জীবন ধারণ করেন না—তাঁহারা আত্ম সংযম ও আন্তোন্ধতি জন্য জীবিত থাকেন অতএব ব্ৰহ্মচৰ্য্যা বালিবেকে অনা কি উপায়ে ঐ অহীষ্ট সিদ্ধ হইতে পারে? আমার লোভ নাই-পার্থিব সুথ অথবা গে)রব কিছু মাত্র বাসনা করি না। যাহাতে প্রকান্তিক ভাবে ঈশবেতে আত্মা অর্পণ করিতে পারি এইই আমার অহরহ প্রার্থনা। श्रीमट्ड शाहे निभवा निवाह अमा अहत भन नात इन्हेग्राटक ও বাহারা ব্যয় ও আন করিয়াছেন, তাঁছারা অবশাই সং অভিপ্রায়ে করিয়াছেন কিন্তু যদি ঐ সকল মছাশ্যুরা কেন্দ্র চর্মা অনুষ্ঠানে উৎসাহ প্রদান করিতেন তাহা হইলে অনেকের অধিক আধ্যাত্মিক বল इडेज। या स्त्रीतांक श्रेती-পরায়ণা সে কি অনা পতী গ্রহণ করিতে পারে? যে कारतरक भेडोरक कुरल यात्र रम कि भेडी भेतागृगी ? स्त्रीरलांक ना श्रकत्वत ध्यक्र वीत्र कि? वेख्यित नमन 9 आधात मक्ति वर्कत । मनुवा छक्किंगुकि कीर करेशा मर्स्नाहे भगुरः ভाবে **थारक 9 का**र्या करत-बाका ब्लास्क कि का — ७ कि अकारत जेबज कहेरव उविवरत किछू मात हिसा নাই। সভাবেশের রীতি নীতির অমুকরণ ছইভেচে কিন্দ সভাতা কি? সভাতা বাফ উন্নতি, আন্মোনতিকে সভাতা कान (माक रामम !

সরলার এসকল বাক্য গরলম্বরূপ গৃহীত হইল। উন্নত खामामिरा मर्था (कह कि विलिस मोतीत कथा धनि নিতান্ত অথাত্ব নহে আবার কেছ কেছ বলিলেন মেয়েমানুষ প্রথমে এইরূপ কহিয়া খাকে পরে দোরস্ত হয়। বারু সাহেব স্বাভাবিক অস্থির তাহাত্তে আশা পিচাশের থেঁচনিতে ধড়্ফড়াতে লাগিলেন। লাভ শোক, ধনশোক ও বন্ধ জেঁকা বাবুর শোক সকলই বিগত-এক্তে ঘাহাতে তাঁছার वनिजा रुखगु राम এरे छान- এर धान। (थर्म सूथ-नाई-तरम सूप नाई-छत् सूथ नाई-किन्ट्र सूथ नाई। এক একবার তুপা ফাঁক করিয়া দাঁডাইয়া সিস দেম ও নিশাস ত্যাগ করণান্তর "ডিয়ের সরলা" বলিয়া ভাকেন। বারু मारहर रफ विटवहक-विटवहमा कतिया चित्र कतिराम-ব্রাহ্মদের এ কথা বলা ভাল হয় নাই-তাছারা কর্মা খারাব করিয়াছে। মেয়ে মানুষের মন মেয়ে মানুষ শীঘ্র ছরণ করিতে পারে অতএব বাটীর নিকটে শ্যানা নাপ্তিনী থাকে ভাহাকেই घটकी कहा ध्यत्र। महा। न। इहेट इहेट बातू সাহেব শামার कूषीता উপদীত। भामा विलल-এ कि ভাগা-রাজা বিক্রমাদিতা ভিকে হাড়িনির কুটীরে ! শ্যামা গঞ্ম আব্দা কাটতে ছিল-মাথায় কাপড় নাই-কেশ কতক काल कडक माना-नृष्टिश পজিয়াচে, আত্তে বাত্তে একথানি পিছা আনিয়া নিল। বারু সাহেবের টাইট পেনটুলুন— विमर्ड अम् क । बाबू मारश्व लघा, मारामा (वेट्डे- এक्ट्रे (केंग्रा इहेश दल एक न- अक हो कथा विन का शाद्य विनम् ना-मतलारक आमात करन करत निर् भाषिम? आमात दिवत

আশার সব দিব। নাপ্তিনী এই কথা শুনিবামাত্রে তুই কালে হাত দিয়া জিহ্বা দাঁতে কাটিয়া বলিল—সে সাক্ষাৎ সতী লক্ষ্মী, ছুনগু তাঁহার কাছে বস্লে অনেক ধর্ম কথা শুনিয়া আসি। আরহ অনেক বিধবা আছে তাহাদের এক জন না এক জনের সহিত বিবাহ দেওয়াইতে পারি। সরলা সাবিত্রী স্বরূপ—এমনি রাশ ভারি যে একটি সন্দ কথা তাহার নিকট কেহ বলিতে পারে না। তিনি সর্ব্বন দাই আহ্নিক, পূজা, দান, ধ্যান ও সন্ধ্যার পরে এক মুটা আহার করেন। রামপ্রসাদ ঠাকুরের এক বিধবা মেয়ে আছে—ভাহাকে বিয়ে করন। কেন? সে নটার মধ্যে থেয়ে-দেরে ভোকা কিট্কাট হইয়া বাড়ী বাড়ী কিরে—ভাস থেলে ও গল্প গুজব, হাসি তামাসা, ঠাট্রা বট্কেরায় কাল কাটার—পূজা আহ্নিকের সহিত কিছু এলাকা নাই। এ রক্ষের মেয়ে মানুষ কিছু পেলেই ফের বিয়ে করে।

বাবু সাছেব। যে সব মেয়ে মানুষ খুব ধর্ম কর্ম করে তাদের বিয়ে করা তাল—কোন ভয় নাই।

নাশুনী। আরে আবেণের বেটা! তারা তোকে কেন বি্রে কর্বে? পতির শরীরটাই যার—প্রাণটা তো থাকে? সেই প্রাণটা তেকেও ঐ সব মেয়েমানুষ আরাম পার। দুখ তো শরীরে মাই—মনে সুখ-মন যদি ধর্ম কর্ম কর্মে দুখী হয়, তো আর বিয়ে কাম কি? আর বাঙ্গালির মেরেরা স্থামীকে ভুলে না—স্থামীর জন্য প্রাণ দেয়। যাহারা স্থামীকে কখন দেখে মাই ও বাহাদিণের ব্যেস্থ্য বাবু সাহেব হতাশ হটয়। ভাবিলেন যে বিবাহ বুনি কপালে নাই। বাটা কিরিয়া আসিয়া নামা প্রশার অন্থির ভাবনায় মগ্প। ঈশ্বর অপবা পরলোক চিন্তা ভড়িৎবং। আপনার যেমন মধ্বের বল ভেমনি সকলের বল দেখেন। কাহার মনের উচ্চতার কথা শুনিলে বিশ্বাস করিতেন না—কেবল ভাগি বেন্দালি!—ভাগি বেন্দালি! বলিতেন। কালেতে তাঁহাকে সকলই পরিভাগা করিল ও তিনিও কোখার যাই-জেন না। মনের অসুধ দিন দিন রন্ধি ও অবশেষে রোগ হইতে উত্তীর্ণ না হইরা যম মন্দিরে গমন করিলেন। বাহ্য আনন্দে আনন্দিত থাকিলে শোক তুঃখ হইতে মুক্ত হওয়া বড় কঠিন। কেবল আজার বলেতেই হর্ষ ও শোক হইতে মুক্তি হওয়া বড় কঠিন। কেবল আজার বলেতেই হর্ষ ও শোক হইতে মুক্তি হওয়া বড় কঠিন।

লালবুশ্কড় সর্ম্মনাই উপর চাল চালিতেক। তাহার নিজের কি মত তাহা তিনি জানিতেন লা। উপছিত মতে কার্যা—উপছিত মতে মত ও কার্যার
পরিবর্ত্তন। কি প্রকারে বাছ্ রক্ষিত হইবে এই তাহার লক্ষা। বাছিরে বাছ্ অনুরাগ জন্য সব দলেরই
অনুকরণ করিতেন। বিরলে অনেক নিন্দানীয় কর্ম্ম করিতেন।
এক মকন্দার লোভ প্রমুক্ত মিথ্যা সাক্ষী দেন। বিচারে
দশুনীয় হইরা কারাক্ষ্ম হইলেন। প্রাস্ত্রের জানালার নিকট হাইরা এক এক বার কে হো
করিত ও তৎক্ষণাৎ 'বা বেটারা বাণ ক্রাত্ত হইত।

পিল্লা আম ধর্ম ক্ষেত্র হইল—কিন্তু ধর্ম ক্ষেত্র কুলক্ষেত্র অরপ বোধ ছইতে লাগিল। মসজিদ, গির্জা, চুই তাক সনাজ श्र नानः (प्रवामय इटेंट प्रहादधी, तथी, कर्ज्ञतथी श्र माना श्रकात रणां क्षा रुखे इटेंट लांगित। क्षक प्रल मात् मात् स्मक् करत — अन्य प्रल बाटेंड माटेंड विलंबा ही देकात करत — प्रव प्रल ख ख श्रवान — एक काहार् किवाबन करत ? मकल्ब ब्लामन मजानुनारत हला। काग्रंड क्षेत्र कार्या इटेंडा थारक। याहा देक्तिय मश्युक्त खाहात हिंद करें। क्रिनिक मिनन, क्रिक विरक्ष्त्र, क्रिनिक विरक्ष्य, क्रिनिक (श्रव)।

১৭ দ—অত্যেষণসংক্র গোদ্ধিরী তীরস্থ যোগীদিগের নিকট ঘাইয়া যোগ শিক্ষা—পতি গাবিনির সহিত্যিলন।

পিল্লা প্রাম পরিত্যাগ করিয়া নানা দেশ, গিরি গুলা,বন
উপবন, নন নদী, পেটক পর্বেট, লাট মাঠ, দেশালয়, অতিথি
শালা দেখিয়া ও নানা প্রকার লোকের সহিত আলাপে
অনেক অর্জ্ঞন করত অল্পেষণচন্ত্র অনশেষে গোনাবরী
তীরে উত্তীর্গ ছইলেন। সমূথে এক রলং দটরক্ষ—শাংশ
প্রশাধা অসংধ্য, নিম্নে কতকগুলি উলাসীন ও ধ্যেগী
বিসরা রহিয়াকেন। গাত্র ভন্ম বিভূতি বিলেপিত—সন্তক
ভটা ভূটে আরিত—নয়ন মুদিত। কেই বেচক পূরক—কেছ
কেবল কুন্তক করিতেকেন—কেছ দীর্ঘ কাল প্রাণ বায়ু সহজারে
ধারণ করিতেচেল—কেছ বন্ধজ্ঞরে আলীন ছইয়া গেচরী
মুদ্রায় আল্লচ ছইয়াছেন। অন্তেবণ নিকটে যাইর। তাহানিগ্রের আক্রহ্য অত্যান দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। ক্ষণেক

कान शरत रवात जन बहेरन छांशता जाशरक रमिशा माजिभाग ज्रेष रहेलान अ निकटि ब्राथिया क्रामर (यात শिक्षा कर्तारेत्मन । कि **इं**डे शांग-कि ताज सांग-কি আসন বিধেয়—কি ধানি ও ধারণা স্কুতকরী ভাছা ক্রমশঃ লক্ষ হইল। রাত্রি যথন অসপ থাকিত তথন ভাহানিগের সহিত আত্মতত্ত্ব আলাপ হইভ—তাঁহারা হাছা বাক্স তাহা ভাচ্ছলা করিভেন ও কেবল আছা লক্ষা করত আয়াবল नाट्डि मध्य थाकिट्डन। এই छाँशानिट्या आंनाश, शाम छ অভ্যাদ। যোগীদিগের সহিষ্কৃতা ও অপার্থির ভার দেখিয়া অন্তেখণ উচ্চতা প্ৰাপ্ত হইলেৰ। এক দিবস এক জন যোগী बिल्लिम এकिं खोलांक किंदू काल अशास्त्र हिल्लम, जिनि আমাদিণের নিকট শিকা পাইয়া অনেক অভ্যাস করিয়াছেন। সম্প্রতি এখান ছইতে যাইয়া রল্লা পর্বতের নিকট এক আশ্রমে কতকঞ্জলি যোগিনীর সহিত বাস করিতেছেন। তাহাকে তুমি আন? তিনি এক বাঙ্গালী जामार्गत कमा किन हिन्दी वृत्ति (वम वर्तम। अस्यव्यक्त विलियम-मा, जामि उँशिक क्रांमि ना-क्रेश्वरतत क्रमा অনেকেই লালাইড। অবশ্য তিনি কোন অসাধারণ স্ত্রীলোক इडेटवन। शद्ध ब्रह्मा शर्यकोग व्यक्तिक निक्र गाउँटक इडेटर अडे कथा महम जा शक इडेटन किनि मकन वांगीनिगहक अञ्चित्रम शूत: मह विनाय महेटमन । विनाय कामीन डाँहात। मीर्च नथाम्हामिक हत्वाखलम कत्रक काहारक आगाउ चाभीवीम करिटलम। वाद्यात छक्ति श्वाठ धाराम कत्र कारबंबन तमहे कार्युक्त कार्याम बहेटल विवर्गत बहेतनन । कुछे

নিবস পরে এক আশ্রা দৃষ্টিগোচর হইল ও অভিদূরে এক পরিতের ধুমবৎ দীল চুড়া প্রকাশ পাইল। আশ্রম উল্ল-জন্ম করিয়া যান এমত সময়ে এই বিচার করিলেন—শুনিয়াছি া এক ধর্মপরায়ণা নারী এখানে আক্রেন, তাঁহাকে দর্শন कतित्म किञ्च मा किञ्च मश्राहा इहेट अस्ति। आश्राह्म डिड्रा अटरम क्रिया (मरथन अटनक हिन्सूकानी, महाता**है**, স্তরাই, ম্বাগস্থ নারীরা গাগরা, কাঁচলি,ওড়নায় আরত-বসিয়া भाग कतिट उट्डन। जांशामिट गत यटमा (यमम हस्त जांतान বেটিত তত্ৰপ এক জন বল্পকেশীয় সঙ্গন। কেবল একখানি রক্ত वर्ग वञ्च পরিছিত, হতে ছুই গাতি বালা, স্থাধিতে মগ্ন। निवनाम नवीव काणा,—आसरिक लांवरना भूगी—कम युक्त - अक्षेत्र भनरतरण - चत्रन मरनाइत - मधुत होना मरवुक्त अञ्चल कामगान। कनााना (योशिनाता (योशिमप्रामस्तत) ধীরে ধারে আপন আপন কুঞ্জে গ্রন করিলেন। ইত্যবদরে অন্তেখণচন্দ্র নিকান ভিত্তে ও অকুডোলনে ঐ রম্পির সম্বর্থে ব্যিয়া নির্ভিত্ন করিতে লাগিলেন। দিবা অবসান—অস্থমিত কিন্মণি গ্ৰাক্ষের দার কিয়া আয় দানা বণীয় মণিতে ঐ महोतार पूथमितिक रान छेज्ज्ञन मिनत धनि कतिराज्यात ---কিন্দু ঠাছার অন্তরের অমূল্য মণির অধিনাশী ও অক্ষয় मिन्या (मिथ्या लक्षा भाष्ट्रिक्त। अ माही कि? समि-র্ঘিত চাঁপা ফুলের নাায় গৌরালা মুবতী-রূপের ছবি-কিন্তু পার্থিব ভাব খূন্য। যাহার গ্রাবেতে আহ্রাদ ভারার মন अटनात शाम (मधिटन शाटन आकृष्ठ चत्र। এक मन्त्रीत भत्र तम्भी नम्रन डेमीलन कतिमा (मर्थन मम्राथ अक सन

শান্ত মূর্ত্তি পুরুষ, চিরুক ও মন্তকে নীর্ঘ কেশ, পরাসনে বিসিয়া দৃষ্টিপাত করিতেছেন। নয়ন আত্মার ভাব প্রকাশক কিন্তু ঐ ব্যক্তির চক্ষু কেবল শান্তির জ্যোৎস্না স্বরূপ বোধ হইতেছে। তুই জনেই পরস্পার অবলোকন করিতেছেন। দনিও স্মারণ, উপায়া ও মন: সংযুক্ত চিন্তার ক্রুটি হইতেছে না কিন্তু কিছুই স্থির হইল না। ক্রনেক কলে পরে রমণী ঈষৎ হাস্য করত মন্তকের বস্ত্র টানিয়া নিম্ময়নী হইলেন ও তাঁহার চক্ষু হইতে অনিবার্ঘ্য ক্ষপ্রে পতিত হইতে লাগিল। অন্তেম্বাচন্ত্র ক্রিজ্ঞান করিলেন আপনি কে—আপনার বাটী কোথায়?

রমণী অমনি তাঁহার কোজ্স হইয়া নয়নের উপর নয়ন
দিয়া বলিলেন—আমার নাম পতিভাবিনা—আমার প্রকৃত
নিকেতন আপনার ক্রেড়ে। অস্তেমণচন্দ্র তাঁহার গলদেশে
হাত দিয়া বলিলেন, চাঞ্জলা তাগা কর, এমন উচ্চ যোগিলা
হইয়া রোদন করিলে? পতিভাবিনা উত্তর করিলেন এটি
কুর্মলতা বটে কিন্দ্র ভোমার জনা ব্যাকুলভা সম্পূর্ণরূপে
পরিহার করিতে পারি না। তুমি এমনি আকর্ষণ কর যে
তোমাকে দেখিলেই আমি তোমাতে মগ্র হই। অদ্য ভোমাকে পাইয়া মনে দৃঢ় সংস্কার হইতেছে যে আত্র।
সাধনে অনেক লাভ করিব। পরে তুই জনের বাক্য ছাগিত
হইয়া পরস্পরের আত্রা ছার। আপন আপন অবক্রবা
যাহা ছিল তাহা ক্রমণঃ প্রকাশ হইতে লাগিল ও পর
স্পারের আত্রা সংযুক্ত হইয়া নানা অপার্থিব বিমল আনক্র सूथ जना किছू म्लृश नाहे-प्रमध ভागासुत हहेन ना-কোন বিলাপ নাই, হৰ্ম নাই, শোক নাই,কোভ নাই-এ সকল অবস্থা অভিক্রম করিয়া ভাঁহারা আত্মার গভীর ভাব भावन कविया थांकितन। क्रुडे कत्नव आचा अमनि वनीयांन যে কেবল পরস্পারের আত্মারেই প্রতি পরস্পারের আন্তরিক पृष्ठि ও दूरे ज्ञात याजारक याहार्ड मम डेक्ट जार ताथिए अप्टर्न करे जोशानित्यंत मिलत्नत छेत्समा इहेन। আশ্রমের সন্দ্রে একটি মনোহর সরোবর—চতুর্দিকে উচ্চ প্রচোর—ভদ্পরি তর লভা, সুম্কলভা, কঞ্জলভা, মাধুবিলভা ও মানা লভা লোফুলায়ান। মধু মক্ষিকা ও ভ্রমর ওপ গুণ नरम इंडडः चन्न करिटडर । एक्क्निक, एक्क्निको, नार्ति, শুক ও নানা চিত্র বিচিত্র বিহন্ধন যেন বাণা যন্ত্র লইয়! সংগাতে মগ্ন। অবুৰয়ে ঘোগিনীরা সরোবরের পুলিনে त्यु ज्ञान करियः यान करिएउएज्न केजियर्गा व्यासम्बद्धाः ও পতিভাবিনী বাহিরে আসিয়া তাহানিগের সন্মতে প্রকাশ इटेरलन। नधा (याणिनीता तिलल-मा! এथारन श्रूक्य কেন? তাঁছাকে যাইতে কল। আমর। লক্ষা পাইতেছি। প্রিভাবিনা বলিলেন-বংস্যাংগনি আমার প্রা-আ্যার আঁণ বল্লভ-ছঁছারই কুপাবলে আমার ঈশ্বর জান। ইনি मम्पूर्ण (यानी-इँ बात खो शक्य मन खान। (करल छा-जात सूर्यके सूथो-भातितीक सूथ निमर्कन कतिहार्कन। তোমরা নথা থাক ভারে ব্রেডাজালিত হও ইঁহার काञ्चा मम बाह्य थाकित्य। किन्द्र क्वांगता आह्नाक-धार्शर उ शक्त इंड नाई अञ्चना जागतः डेम्गारम भगम कतिर्छि । পরে গোণিনীর। বস্তু পরিধান করিরা অন্তেষণ্চন্দের
নিকট লানির। তাঁহার সহিত লালাপ করাতে চমৎকৃত
হইলেন। পতিভাবিনী বলিলেন—কলা প্রাতে লামরা
এখান হইতে যাইব। আমাদিণের বিশেষ আবশাক
কার্যা আহে। বনি পারি ভোমানিণের সহিত আনিয়া সাক্ষাং করিব। এই কথা শুনিয়া গোণিনীরা সকলেই
রোক্রামান হইলেন ও সাফীক্ষে প্রণাম পূর্বক নিলাপ করিয়া
বলিলেন তবে আমরা মাতৃ—গ্রেছ ও মধুব্য উপ্রেশ হইতে
ব্ঞিত হইলাম।

পতিভাবিনী বলিলেন তোগরা ক্লপা করিয়া আগাকে এরপ সন্তাব কর । তোমানিগের ইন্দ্রিয়ণ্ট্রা ও পবিত্র ভাব নেথিয়া আনাব আত্মা ভোমানিগের আত্মার সহিত্ত সংযুক্তা। আমি পার্থিব গ্রেছ বাকো কি প্রকাশ করিব? তোমরা কায়মলোচিত্তে অহরহ ঈশ্বরেতে ময় থাক। এক মনা ম্যানেতে ধারণার রন্ধি ও যত ধারণার রন্ধি ততই আত্মা প্রকৃতিকে প্রাস করিয়া আপন জোতি বিস্তার করিবে। আত্মা স্প্রকাশ হইলে পার্থিব সম্বন্ধ ও ভাব বিলান হইবে। দেখ আনরা তুই জনে স্ত্রী প্রুব বটে কিছু এ সমন্ধীয় দ্বে নশ্ব, কারণ ভাহা শরীর সম্বন্ধীয়—ইন্তিয় সম্বন্ধীয়। "যে মাহং নামৃতা সাং কিমছং তেন কুর্যাং"—যাহাতে অমৃত লাছই তা লইয়া কি করিব, অতএব যাহা মশ্বর নহে—যাহা চির কাল থাকিবে—যাহা অনম্ভ কাল-অমন্ত কার্যা প্রারা অনম্ভ ক্রন্ধানন্দে আপনাতে অনন্ত শ্বালা করিবে—ভাহারই অনুশীলন—ভাহারই উন্ধীপন

—ভাছারই বিনদ্ধনে আমরা প্রাণপনে নিযুক্ত আছি ও থাকিব।

যোগিনীরা বলিলেন পিতাকে নেথিয়া আনরা পুলকিত इहेलाम । मकरल मिलिया अमा धान ७ उपामना करित । পরে দম্পতা স্নাত হইয়া একাদনে বদিলেন-যোগিনীরা छ ज निंटक उपरिवास करितला। शास कार्य इहेटलई मम्मा जी এकमनाः इहेशः शाकित्लम-वाहित्तं नामः नम इहेट्डिक -- ताखा निया লোকে গান করিয়া মাইতেছে-একজন উন্মান निकटि आमिश! विख्य शील ७ वाक क्रिटिंग लाशिल ७ जारमाध्यानमार्थ अक अकवात हो थकात करिया वाला छ ह এ সাপ এল, ঐ বাঘ এল কিন্তু কিছুতেই দম্পতির ধ্যান ভল হইল না ভাহাদিগের আত্মা বাক্স ছইতে এক অতীত যে কিছুতেই চাঞ্চলা জন্ম না-এত শুল্র ও জ্যোতির জোতিতে সংলগ্ন যে তাঁদারা কেবল অন্তর দৃষ্টি ও অন্তর শাতলতা উপভোগ করিতেভেন। শরীর ধাবণ করিয়া বহিয়াছেন এই মাতু, আজা সভন্ন হইয়া আপনাতে রমণ कहिट्डिड । याणिनौहा डोश्विम्लित भान तिथिया चीय ছানভা ধানে করিতে লাগিলেন ও এক ধারণায় আরুঢ় थंकिट जनग इहेरलन नः।

धान ममार्थमानसुत्र उँकाता विनातन आर्थनाता आमानित्यत्र अत्थिकः अञ्चित्रेकः। अत्ययन्त्रञ्ज विनातन केथेत मकनत्वहे ममान कत्त्रन--- डैकः जो कोधा अधिना द्वारा अत्या।

পতিভাবিনী স্বাহর্ত্তার গুণ পুনঃ পুনঃ চিন্দা করত ভাবান্তর ছইলেন। আধ্যান্ত্রিক ভাবের সম্পত্তা কইলে পার্থিব ভাবের উদয় ছইল তথন আমির ক্ষেদ্ধে ছস্ত দিয়া অঞ্চদারা গদ্ গদ্ ভক্তি ও প্রেম প্রকাশ করিলেন। ভর্তি। তাঁহাকৈ নিকাম চিত্তে চুবন করত বলিলেন—এভাব প্রমংশনীয় নহে—এ সামান্য ভাব-আজাকে উচ্চকর। যদি আমি নিকটে থাকিলে চঞ্চল হইয়া পড় তবে আমাদিগের বিচেচ্দেই শ্রেয়। আমার প্রতি শ্রেছ ও প্রেম শূন্য ছইয়া আমার আলা দৃষ্টি করিয়। আজার দারা আমার সহিত যোগ দেও, ভাচা ইউলেই আমাদিগের সহদ্ধ সার্থক ছইবে।

পতিভাবিনা কিঞ্জিং লক্ষিত হইয়া স্বামির পারেতে মন্তক দিয়া থাকিলেন। ভর্ত্তী তাঁহাকে আপন ক্লোড়ে লইয়া মুখোপরি মুখ রাখিলেন তথন তিনি অপার্থিব ভাব ধারণ করিলেন ও বলিলেন—দেখ তুমি আমার পরেশ পাথর, ভোনাকে ক্পান্ধ করিলেই পার্থিব ভাব বিগত হয়।

নিবা অবসান। পতিভাবিনী বলিলেন ভোমাকে দেখিয়া আমার ক্ষুণা তৃথা নাই, কিছু ইচ্ছা হইতেছে গে পাক করিয়া ভোমাকে ভোজন করাই। সকল যোগিনীরা এই প্রস্তাবে আফুক্লা করাতে অন বাঞ্জন শীঘ প্রস্তুত হইল ও সকলে একর বসিয়া কিঞ্জিং আহার করিলেন। রাত্রে এক সরে সকলেই থাকিলেন। যে পুরুষ আগাজিক, ভাষার দৃষ্টি, বাকা ও কার্যা পরিশুদ্ধ, স্ত্রাকোক ভাষার নিকট স্ত্রীলোক মতে এই কারণে যোগিনীগণ কিছুতেই কুণ্ঠিত হইলেন না—উনার চিন্তে আপান আপান বস্তুবা ও জিল্ডানা করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে রজনী সুথেতে যাপিত হইল।

১৮ :- স্বরেষণাও পতিভাবিনির আভেদীকে দর্শনভাঁহার নিকট আল্লজান লাভ ৭ কাঁহারপরিচয়।

রয়া পর্মত বড় উচ্চ, রাস্তা সঙ্কার্ণ ও প্রস্তুরে পূর্ণ — অনেক কর্মে উঠিতে ছয়। স্থামা পরির ছস্তু পারণ পূর্মক লইয়া যাইতেছেন। এক এক বার ক্লান্ত ছইছেছেন। বর্ণার জল ও বন ফল খাইয়া আবার গমনোদাত। তিন নিবদের পর মনুষোর মুথ নেথিলেন। এক জন পার্মাতীয় চাষ করিতেছে, ভাছাকে জিজ্ঞাস। করাতে বলিল, অভেদীর বাটা একটু উত্তরে গোলেই দেখিবে। সেথানে তিন চারটি বাটা আছে—যে বাটা তিন ভোলা ভাছার বাটা সেই। সেই বাটাতে উত্তার্গ হইয়া অভেদীকে দর্শন করত ছুই জনে ভাঁতাকে প্রধান করিলেন। অভেদী ভাছানিগকে সমানর পূর্মক বসাইয়া কিঞ্জিৎ আভিথা করত বলিলেন — আপনারা যে জন্য এখানে আসিলেন ভাছা আমি অবগত আছি। আজু জ্ঞান ও আজু সাধনা যাহা আমি জানি ভাহা সংক্ষেপে বলি, প্রথণ করন।

े আত্মার মন্তির, অতমুত্র ও মনরর মাগাাত্মিক মভাংসে প্রতিয়মান। মাত্মা বদ্ধ মথবা মুক্ত। বদ্ধভাবই সাগারণ ভাব। যে পর্যান্ত প্রকৃতি অথবা বান্ধ বিষয়ের মগান সে পর্যান্ত আত্মা বন্ধ। বন্ধ আত্মা আবিছিক –অবস্থাগান সংয়া প্রকাশ পায়। সাগ্যিক সাত্ম, রজ, তন অথবা হলানিশের মিশ্রিত গুণ বন্ধ আ– ভার লক্ষণ। বন্ধ মাত্মার বিবেকতা পরিষ্ঠিত –বিশেষ বিশেষ

म छ-- विरागि विरागि विश्वाम-- विरागि विरागि मन्नल अमन्त्रल বিশেষ বিশেষ পাপ পুণ্য-বিশেষ বিশেষ উপাসনা-विट्रांग विट्रांग श्रीहरल किक भड़ि. -- विट्रांग विट्रांग नहक वर्ग-निर्मय विर्मय मध्य क्रेब्र-विरमय विरमय ঈশবের অভিপ্রায় কজন ও প্রচার করে। বদ্ধ আজু কর্ত্তক যে ঈশ্বর জ্ঞান লক্ষ্ম হয় সে অতি ক্ষুদ্র জ্ঞান কারণ তাহাতে পার্থিব ভাব ঈশ্বরে আরোপিত হয়। এই কারণে প্রকৃত আগ্যাত্মিক ঈশর জ্ঞান জগতে প্রায় দুম্পাপ্য। এই কারণে জগতে অসীন মতান্তর। যেখানে সাত্ত্রিক গুণের श्रीवला (प्रशास प्रेम्बर स्थान अवनाई उक्र इंडेर किन्न प्राचि-কভায় প্রকৃত ঈশ্বর জ্ঞান হইতে পারেনা। সাত্রিকতা রক্ত ও তম হইতে শ্রেষ্ঠ বটে কিন্তু আবস্থিক ও যাহা আবস্থিক তাহা নশ্র-কেবল আত্মার পূর্ণ শক্তি ক্রমশঃ উদ্দীপন জন্য উদ্দিত ও পালিত হইয়া থাকে। আত্মাযুক্ত না হইলে বাহা হইতে অভন্ন ছইতে পাৰে না-মক্ত না ছইলে ভাৰাভীত ছইতে পারে না —ভাবাতী হ না হইলে ভাবাতী হও নিও ণি ঈশর জান প্রাপু ছইতে পারে দা-ভাবাতীত ও নিগুণ ঈশ্ব জান না ভট্তে উল্লার প্রকৃত অভিপ্রায় ও জীবনের উদ্দেশ্য জ্ঞান হয় না। আছোম্ভেক হইলে বাহাবা প্রকৃতি অ্থবা আংক্তিক ক্রাম অথবা ভাবে লিপ হয় না। আতা মৃক্ত হইলে পার্থিব मुथ, हु: थ, भीभ, शुना, मक्रज, अमक्रल वा भारता किक छन ও জাশা ছইতে বিচিত্র হয় ও ক্রমশ: স্বশক্তিতে উন্নত ছইয়া অপার্থিব, শুদ্ধ, আব্যাজিক, ঐশবিক বলে আপনাতেই বৰ্নাতীত অনম্ভ অৰ্ণের স্বৰ্গ প্ৰাপ্ত হয়-আপনাতেই

রমণ করে। শরীর ধারণ করিয়া আত্মাকে মুক্ত করা বড় কঠিন—বিশুর আয়াশেও যত্নে আমি কিঞিৎ লাভ করিয়াছি ও যাহা লব্ধ হইরাছে তাহাতে ঈশ্বরে মহিমা অনন্ত প্র-কারে দৃটি হইতেছে এবং এক্ষণে যাহা জানি ত হা ইঞ্জিয়, অথবা আত্মার কোন আবস্থিক শক্তি ও ভাবের দারা জানি না—অনাবস্থিক ও পূর্ণ আত্মা দারা জানি।

অন্তেখন চন্দ্র ও তি হার বণি হা ভদ্ধ ইইয়া থাকিলেন ও বলিলেন অপেনকার পূর্ব্ব ব্যক্তান্ত শুনিতে প্রার্থনা করি। সে দিবস অন্যান্য আকুসন্থিক কথায় বিগত হইল। পর দিবস অকুদ্যে অভেনী আধ্যান্ত্রিক আহ্নিক সমাপনানন্তর আপন রাজ্যন্ত কহিতে আরম্ভ করিলেন।

ভক্তথানে আমাদিণের বাস। পাঠশালাতে লিথিভান।
গুক মহাশ্রের নিকট প্রন ও প্রভ্রাদ চরিত্র পাঠ করিয়
ভক্তি ভাবে সর্বাদ। মগ্ন থাকিভান। আনি ভাবিভান আনর
চঞ্জল শিশু সর্বাদ। অন্তির—প্রন ও প্রভ্রাদ কিরপে এছ
ক্রমনাঃ হইয়াছিলেন। পিতার বিলক্ষণ বৈভব ছিল—
বাসতে নানা প্রকার পূজ। হইত—প্রতিমার নিকট প্রশাদ
প্রলি দেওন কালীন আমি মনে মনে প্রার্থনা করিভান—
হৈ দেবি! আমাকে প্রব ও প্রভ্রাদের মত কর। এই
ভক্তিভাব সর্বাদ স্থানী হইত না—উৎসব কালে ভামিদিক
ও রাজসিক ভাবের উন্ন হইত। দরিক্র লোকদিগকে
দান করিবার সময়ে কপন দ্যা—কথন অহকারের আবিভাবি হইত। বাসতে মাঘ মাসে কথকত। শুনিভান
— শুনিয়া কথন কালিভান—কপন হাসিভান—কপন ভাবিয়া

ভাল মন্দ বিচার করিতাম। আংমে এক পাদ্রির স্কুল ছিল সেখানে ইংরাজি শিক্ষার্থে প্রেরিত ছইলাম। অনেক ইংরাজি এদ্ধ ও বাইবেল পাত করিয়া ঈশ্বর চিন্তায় রত इडेलांग । कथरकत मूर्य समालरात वर्गन अनिहा मर्गा মধ্যে তাস হইও এক্ষণে পাদুরি ঐ ভয়কে জ্লন্ত করিলেন। তিনি বলিতেন মনুষ্য স্বাভাবিক পাপী, যদি পরিতাণ চাহ ভবে গ্রীষ্টকে ভজনা কর মত্বা নরকে চিরকাল অসম্ম গম্বণা ভোগ করিতে ছইবেক—খ্রীফ অনুরোধ না করিলে केश्वत क्रमा कदिरान ना। अध्यनकारन जरशंक मृजदर হইতাম-এক**২ বার মনে ছইত আর ভাবিতে পারি না**-্মীটিয়ান ধর্ম অবলম্বন করি, জাবার ভয় কমিয়া গেলে বিবেকতার উদয় হুইত ও চিন্তা করিয়া অনুসন্ধান করিতাম। রাত্রিতে সংক্ষত পড়িতাম—ছুই তিন বংসরের মধ্যে সাহিত্য, मर्मन, পুরান, তম্ত্র, উপনিষদ অনেক পড়িলাম। উপনিষদ ও শ্রীমন্তাগবভের কোন কোন অংশ বাইবেল অপেক্ষা উত্তম ताम इटेंट लागिल। এ সময়ে আমার বিবাহ इडेल। ভার্যা পিতা কর্তৃক সুশিক্ষিত। আমার সহিত অধায়নে ও ঈশ্বর উপাসনাতে ঘোগ দিলেন। আমি যাছা অর্জন করিয়াছিলাম ও আমার মনের যে ভাব তাঁছাকে সমস্ত জ্ঞাত করিলাম। নিজনে তুই জনে বসিয়া অনেক ভাবিতাম ও ওঠা বিভর্ক করিডাম, কিন্তু কিছুই মনঃপুত ছইত না ! रेमनाथ পिতाর पूजा इइल। मश्मात शलाग्न পড़ित्ल তাঁহার বিষয়ের অত্থেষণ করিয়া দেখিলাম অনেক টাক আখ্রীয় বর্গকে কর্জ নেওয়া হইয়াছিল। তাঁছারা পরিশোধ করণে অশক্ত। কেবল এক থানা আবাদ ছিল ভাছাতেই সংসার নির্কাহ হইত। ঐ বিষয়টি ভাল দেখিয়া এক জন প্রবল জমীদার আমাকে বেদখল করিল। অনুদানতে অভি-ध्यांग कतित्म मिलन माथिन कदिएक आमाद छेशेत जातम হইল। আমি সকল বাজা, আল্মারি ভল্লাস করিলাম, কিন্দ मिलन পाउरा राज न।। माठा उ भद्दोरक এই कथा विज्ञा রাত্রে শর্ম করিয়াছি—অপ্রে পিতা সন্মুখে আসিয়া বলিতে-ছেন-দলিল অমুকের জামিনের জন্য আদাদতে দাখিল আছে-জানিনের মেয়ান গিয়াছে, দর্থাস্থ করিলেই বলিল क्तित शाहेरत। अमनि अज़गड़िया उठिया ठ्वांकिक (मधि--किनूरे एके रहेन ना। प्रतिल जना अक्ट्रे वर्षे रहेन, কিন্তু পিতার জন্য লোক জ্বলন্ত হুইয়া উঠিল। এই স্থপ মাত। ও পাছীকে বলিলাম। পরে দলিল পাইলে আবাদ হস্তগত ছইল। এক ঘটনার নানা ফল। এই অবপু পুনঃপুনঃ भाग कति । लागिनांग ७ जन्म आणा निमा सम्भीय অনেক পঠি করিলাম - अन्तर अञ्चलका करिलाम, किन्द মানস অসিদ্ধ রহিল, কেবল মুখে পণ্ডিত হইলাঘ। অন্যান্য लोक यांचा लिथियार डांहा अनदेशाल है क्रिया दलिए পারিতাম, কিন্তু কিরুপে আত্ম জান লক্ষ্ ছটতে পারে ভাষা কিছু স্থির হইল না। অশ্রার আত্মানিগের সহিত অংলাপ জন্য অনেক সর্কেলে অর্থাৎ চক্রে যাইতান—নেজ,চৌকি উৎপতন **प्रिथिमांग-कार्यक अकार्य विजियम्ब अकाम क्रेम-कार्मि,** कनम,कांगम मण्ट्य थाकिटन (कड्ट सनिम्हार्श्वरक शाउठामार माप्त निश्चिम (प्रथाय अ कांन अर्थ कहित्न ভाषात डेजहर शा-

ওল যায়। এই প্রকার অনেক ভৌতিক বিজ্ঞান প্রমাণ দেখিয়া ভাবিতাম ইছা সভা ছইতে পারে, অথবা কিষদংশ সভা কিয়দংশ মিথাা, কিন্তু এ সকল ইন্দ্রিয় সংযুক্ত জ্ঞান অবশাই কিছু না কিছু ভ্রমজনক, অতএব কি প্রকারে আত্মজ হইতে পারি,কি প্রকারে অকর্ত্তা না থাকিয়া আপন কর্ত্তা অবস্থা পাই — कि धकारत जनाज इहेरड উদ্ধाর इहेगा जागित लाड करि, এই অহরহ চিন্তা করিতাম। কার্য্য অনুবোদে ঢাকায় গমন করিলাম —নানা মতাবলম্বী লোকের সহিত আলাপ হইল। সাকার ও নিরাকার উপামকদিয়ের সহিত অধিক সহবাস করিলাম। তাহাদিনের উভয়ের উপাসনা শুনিয়া ভাবিতাম—প্রথম अथग मिताकात उलामक्तिर्गत उलाममा जान जान रहेल, किन विराध विरवहना कविया जिथिनाम एम छूटे छेशामना প্রায় সমত্ল্য। সাকার উপাসকেরা হস্ত নির্দ্মিত দেবতা অর্চনা করে। নিরাকার উপাসকেরা মনগভা দেবত প্রভা করে, উভয়ের ঈশ্বর ফলতঃ সগুণ ঈশ্বর--পেতিলিক এবং অংপী ত্রলিক উপাসনা সাকার ও নিরাকার ঈশ্বর অবলম্বনে প্রতিষ্ঠিত হয় না। আত্মার উৎক্রম্ট বা অপক্রম্ট অভ্যাদে সা-কার উপাসক অধিক অপৌত্তলিক, ও নিরাকার উপাসক অধিক পোত্রলিক ছইতে পারে। উপনিষদে ঈশ্বর উচ্ছরপে र्गाउ-सार्व स्रोत डेशरगरा-सार्व स्रोत ভাবে প্রচারিত, কিন্তু পৌত্তলিকতা কিম্না অপৌত্রলিকতা বাঞ্চ সম্বন্ধীয় নতে-অন্তর সম্বন্ধীয়। নিরাকার উপাসক হইলেই অপৌত্রলিক হয় না। তথাচ নিরাকার উপাসক-নিগের সহিত যোগ দিয়া অনেক কাল যাপন করিলান।

উপাদনা কালে ভিন্ন ভিন্ন ভাব হইত। পাপ জন্য ভয় ও অনু-তार उ कमा आर्थना,--शहिद्वान जना ककना,-- देशह माहाचा ও অসীন শক্তি, জ্ঞান ও কুপা জন্ম নম্মতা ও ভক্তি আত্মাতে উদয় হইত: কিন্তু কোন ভাবকেই অধিক ক্ষণ ধারণ করিতে পারিতায় না ও কখন কখন ঈশুরের এণ ধানে করিতে করিতে তাঁছার গুণ প্রতিপাদক শাস্ত দর্ভি ফদি দর্পণে দেখিতাম। এই প্রকার উপাসনাতে আত্মার কিঞ্জিৎ বিম-लंडा जिलाल, किन्न देशोगमात शेव गांच भारत कित करिलाम र्ग क्रेश्वत्क विर्मग्रहरू जाना कोवर्नद लक्का। य अजाम क्रिक्टिक इंडा अर्थका डेक्टर यहाम अर्याक्रमीय। একপ देशामनोट्ड ए। मकल जाव डेकीथ इस छाइ। जल्ला को कार्रिक छाताई इंडेक वित्नाम वित्नाम ना-জির প্রতি প্রকাশিত হইয়া থাকে ও নাট্যশালায়, অথবা সম্ভাৱন কালীন ঐ সকল ভাবের অভাব হয় ন।। আর এ कश: 9 तिर्वज्ञ त्य जिलामना कि ? क्रेश्वर अमल महर, অসীম, অনন্ত যে আমাদিণের উপাসনাতে ভাছার গৌরব বুদ্ধি হইতে পারে না ও তাঁহার বির্দ্ধি ও তৃত্তিও নাই, ত্বে উপামনা কি প্রকার ছইবে ?

বাছ ও অন্তর রাজ্যের সমন্ধ নিকট—স্ত্রীপুরুবের ন্যায়। বাঞ ক্রী—অন্তর পুক্ষ। প্রমেশ্বর যাহাই করিয়াছেন ভাষাই বর্ণা-ভীত। বাছ্য রাজ্য লইয়া নানা শক্তি ও ভাবের উদ্দীপন ও এই প্রিচালনায় আত্মার ক্রমশঃ উন্নতি। অভএব আমবং যে প্রকারেই উপাসনাকরি আমানিবেগর আত্মা অবশাই উন্নত হইবে—আমানিবেগর উপাসনাতে আমানিবেগরই উপকার—

স্বৈরের ক্ষতি, রদ্ধি কিছুনাত্র নাই। যদি আমাদিলের উপা-সনা বশাৎ ঈশ্বর বারম্বার মৃদ্ধারা জাক্রম্ট ছয়েন তাবে তাঁছার भक्ति ও निश्चुक পরিমিত। এ কথনই হইতে পারে না। তবে উপাদনা কিব্লুপে হইবে—এই অহরহ ভাবিতেছি। ইত্য-বসরে গেছিনির নিকট ছইতে এক পার পাইলাম যে মাতার কাল হইয়াছে ও পরনিবলে জোঠ পুত্রও লোকান্তর গমন করিয়াছেন। যেমন প্রবল বায়তে দেশ ছিল্ল ভিন্ন করে তেমনি শোকেতে আন্ধার গ্রন্থি ভেদ করেও এই গ্রন্থি ভেনেতেই আজার মুক্তি লাভে মগ্ল ছইলাম। শোকেতে शाक्षांत भानिमा विशव इत। (य घटेना घटे जाहा आधा-আিক ভাবে গৃহীত হইলে অসীম মল্পল্ডমক। ঈশ্বর প্রায়ণ বাক্তি জগতে কিছুই অমঙ্গল দেখেন না। ঢাকা হইতে বাটীতে আসিয়া গেছিনীকে ঔদার্ঘ্যে পূর্ণ দেখিলাম ও অনেক আদ্যা-দ্মিক অকুশালনের পর এই স্থির হইল যে বাছকে আত্মার অধীন করাই প্রকৃত উপাদদা-আতাই ঈশবের স্কুম শক্তি-আ-স্বুজ্ঞ নাছইলে অর্থাৎ যাহা জানিব তাহা ইন্দ্রিয় দারা জানা ছ-ইবে মা. আজা দারা জানা হইবে,তাহা না হইলে ঈশ্বর ও তাঁ-ছার প্রকৃত অভিপ্রায় কি সে ত্রান কথনই ছইতে পারে না। এই উপাসনাতে আমরা হুই জনে প্রয়ত হইলাম। মান, অপ-मान. जाि किसा. विटवन (अप अ श्वानीय देवकातिक, शार्थिव अ আৰম্মিক ভাব আছে ভাছা আত্মতে মাহাতে সমভাবে লাগে, **এই आंगामिटात अहत्रह (5 क्टो अ डेशामना हरेल। कार्यमटना** চিত্তে অভাবে নিযুক্ত থাকিয়া আমরা এতদুর পর্যান্ত কৃতকার্য্য इहेमांम (य, जार्शन जार्शन बाषाच इहेश गिहा, (शंभी अ हे जिन-

রের কার্য্য স্বতন্ত্র দেখিয়া ইন্দ্রিটের উপর প্রভুত্ব ধারণ করিলাম। আত্মার সহিত মন্তিকের নিকট সম্বন্ধ, কিন্তু আত্মা মুক্ত হইলে মন্তিকে বোহা প্রেরিত হয় তাহা আত্মায় লাগে না—আত্মা তথন ইন্দ্রিটের দারা ক্রীড়া করে না, ঐন্দ্রিয় সীমাতে বন্ধ থাকে না, আপন স্বানীনতা পাইয়া আপন অনন্ত শুদ্ধ অভি-প্রায়ে নিযুক্ত থাকে। আত্মা ইন্দ্রিয় সংযুক্ত থাকিলে বন্ধ ও পরিমিতরপে প্রকাশ পায়—মুক্ত হইলে অনন্তরূপ ধারণ করে। ঈশ্বরের ক্লপতে একনে পাপ, পূণ্য, নরক, স্বর্গ হইতে আত্মা অতীত—ক্রমশঃ আধ্যাত্মিক অভ্যাত্মে আত্মার মুক্ত শক্তি অনেক প্রাপ্ত হইলে আত্মার কি কার্য্য হইবে তাহাও বুলিতেছি। ঈশ্বর জ্ঞান একণেয়ে কি মণ্ন্য তাহা আত্মাতে প্রচুত্ররূপে ভানিতেছি, বাক্যেতে বলিতেপারি না।

''যতোবাচা নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্যে মনসাসহ। আনন্দং ত্রন্ধাবিদ্বান, ন বিভেতি কুতশ্চন॥''

মনের সহিত বাক্য যাহাকে না পাইয়া যাহা ছইতে নিয়ন্ত হয়, সেই পরত্রক্ষের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কাহা ছইতেও ভয় প্রাপ্ত ছন না।

কভেদীর অভেদী জান শুনিয়া অম্বেণচন্দ্র ওপতিভাবিনী তাঁহাকৈ পুনংপুনং প্রণাম করত বলিলেন অংপনি
আমাদিশের মথার্থ গুরু। অভেদী বলিলেন, ঈশ্বর জগতে
কালাকেই গুরু করেন নাই, তিনিই অমন্ত সত্যজান ও জগদ্ গুরু এবং অবিনাশী আজা তাঁহার প্রতিবিদ্ধ। এই আজা
ভাবাতীত ও অনন্ত শক্তি ধারণ করে। প্রকৃতিতে বদ্ধ থাকিলে মন্ত্ৰা প্ৰিনিত ও অস্থানী-মানাত্ম অবলম্বন কৰে, কিন্তু মৃত্ত হই-লোনানাত্ৰ প্ৰিমিত ও চিব্ৰুৱানী-একত্ম আত্মাতে বিলীন হয়। অম্মেন্ডিন্দ্ৰ ও তীহাৰ ব্যাহ্য অভেদীৰ নিকট থাকিয়া ইশ্বৰেৰ অমন্ত আধ্যাত্মিক বাজ্যে অভেদী জ্ঞান ভৰ্তুনে আক্ৰচ্ছইয়া ক্ৰমশং প্ৰচুৱ পীষ্য পান কৰিতে লাগিলেন।

> রাগিণী আছন। বাহার—তাল তেঘট। মন্জেল মন্জেল চলে চল ভাই। মনে করোন। আগে মন্জেল নাই॥

যত মন্তেল গাবে, ছুঃথ বিগত হইবে, স্থাকাশ প্রকাশিবে দিবা রাত্তি নাই।

ছাড়িলে পার্থিব ভাব, ঘুটিবে সব অভাব,ভব ভাবাতীত ভাব, বাড়িবে সদাই॥

> রাগিণী স্থাট- ভাল আছা। কেন বাহিরে ভ্রমণ? ইদং তীর্থ যিদং কার্যাং নানা পর্ম ফছন। গন্তব্যে প্রবেশিলে ভারাতীত দরশন।

মত বিশাসের শেষ, কে করিতে পারে শেষ, বাছ এক কালারে নানা মত বরিষণ।

দানাত্ব একত্ব ছবে, আত্ময় হবে ঘবে,আত্মতি স্বর্গেতে ছবে তর্ক নরক বিলীন।

ভানন্তং সভাং প্রানং, অনন্তং সভাং জ্ঞানং, অনন্তং আসুরে শব্দি সংশক্তিতে বর্মন।

ছইলে ছে জীব শিব, দেখিবৈ ছে সব শিব, প্রম শিবত্ব তাত্ত্ব নিয়ত নিধিধাসন। গীতাস্কুর সমাক্ষেয়িং এনুঃ।